

Утверждаю:



План воспитательной работы ЧОУ Школы «Экология и диалектика» на 2019 -2020 учебный год

Цель воспитательной работы - создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. Формирование опыта здорового образа жизни, экологической культуры, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- формировать активную духовно-нравственную позицию личности по отношению к окружающему (природной и социальной среде, людям, самим себе), духовной культуры;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- обучать детей бережному отношению к собственному здоровью, приемам сохранения здоровья; пропагандировать здоровый образ жизни, правила
- безопасности жизнедеятельности; развивать спортивные умения и навыки, интерес к спорту;
- воспитывать любовь к культуре России; способствовать пониманию значимости каждого человека страны, самопознанию и познанию своего коллектива;
- способствовать развитию умения уважать других и заслужить уважение к себе, отвечать за свои поступки, стремлению к знакомству с людьми другой национальности, о жизни в других уголках Земли;
- учить сотрудничать, как со сверстниками, так и со взрослыми людьми, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, уметь договариваться.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
6. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений,

происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

7. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

	Мероприятия, направления работы	Сроки	Ответств енный
1. Работа с педагогическими кадрами			
<i>Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта</i>			
1.1	Инструктажи, планёрки, оперативные совещания с классными руководителями по координации работы	В течение года	Зам директора по УВР
1.2	Индивидуальные и групповые консультации и помощь классным руководителям	В течение года	
1.3	Инструктивно-методические совещания с классными руководителями	В течение года	
2. Работа с обучающимися			
<i>Основной составляющей воспитательной работы является участие школьников в общешкольных мероприятиях, районных и городских. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.</i>			

Традиционные общешкольные мероприятия:				
2.1	Мероприятия:	Классы	Сроки	Ответственные
	День Знаний	1-11	1 сентября	Администрация Зам директора по УВР Классные руководители Педагог-психолог Учитель физической культуры Школьный Парламент (ШП)
	Выезд в СЦ «Юность»	1-11	сентябрь май	
	День работников дошкольного образования	ГДП	26 сентября	
	День пожилого человека	1-11	2 октября	
	День самоуправления (День Учителя)	1-11	5 октября	
	Традиционный школьный праздник «Посвящение в Маленькие принцы»	1-11	31 октября	
	Всемирный день ребёнка	1-11	14 ноября	
	День матери	1-11	28 ноября	
	Работа мастерской Деда Мороза	1-11	Декабрь	
	Татьянин день	1-11	25 января	
	Дни Именинника	1-11 к	Ежеквартально	
	Святки	1-11	январь	
	День защитника Отечества	1-11	21 февраля	
	Масленица	1-11	1-я неделя марта	
	Праздник мам	1-11	6 марта	
	День смеха	1-11	1 апреля	
	День космонавтики	1-11	10 апреля	
	День Земли	1-11	24 апреля	
День Победы	1-11	8 мая		
День семьи	1-11	15 мая		
Последний звонок	4,9,11	25 мая		
Выпускной вечер	9,11	июнь		
Экологическое направление				
Задачи работы по данному направлению:				
<ul style="list-style-type: none"> • Изучать природу и историю родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организовать работу по совершенствованию туристских навыков. • Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. • Проводить природоохранных акций. 				
2.2	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Выезд в СЦ «Юность»	1-11	Сентябрь	Зам директора по УВР Классные руководители Учителя предметники
	Всемирный день животных	1-6	Октябрь	
	Праздник белых журавлей	1-11	Ноябрь	
	Акция «Желтый лист»	1-6		
	Акция «Кормушка»	1-11	Декабрь	
	Конкурс рисунков «В зимнем лесу»	1-7	Февраль	
	Декада экологической культуры	1-11	Март	
Маршрутная игра «День Земли»	1-6	Апрель		

	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	ШП
	Всемирный день животных Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всемирный день науки Час Земли Международный день птиц Всемирный день Матери-Земли (Международный день Земли) День пожарной охраны	1-11	4 октября 16 октября 10 ноября 30 марта 1 апреля 22 апреля 30 апреля	
Познавательное–информационное направление				
Задачи работы по данному направлению:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;</i> • <i>поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</i> • <i>давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</i> • <i>разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии</i> 				
2.3	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Участие в городских и сетевых интеллектуальных играх Работа школьных кружков Участие в предметных неделях: -Неделя физкультуры и спорта -Неделя психологии -Неделя математики, физики и информатики -Неделя художественно-эстетического цикла -Неделя русского языка и литературы -Неделя истории -Неделя иностранного языка -Неделя естествознания Участие в школьных и городских научно-практических конференциях	1-11	В течение года В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Март	Зам директора по УВР Классные руководители Учителя предметники и ШП
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	Международный день грамотности 125 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы прозаика	1-11	8 сентября 26 сентября	

<p>(1894-1993). 170 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога 115 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936). 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841). Международный месячник школьных библиотек 290 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова (1729 -1800) День российской науки 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829); 265 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755). 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860-1904) 125 со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, поэта, писателя, переводчика (1890-1960). Неделя детской и юношеской книги 150 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870-1924)</p>		<p>26 сентября 29 сентября 15 октября Октябрь 24 ноября 8 января 15 января 25 января 29 января 10 февраля 26-31 марта 22 апреля</p>	
--	--	---	--

Духовно- нравственное направление

Задачи работы по данному направлению

- * Сохранить историческую преемственность поколений, развивать национальную культуру.
- * Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.
- * Формировать духовно-нравственные качества учащихся.

2.4	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Традиционные школьные праздники	1-11	В течение года	Зам директора по УВР
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	Классные руководители Учителя предметник и ШП
	<p>День знаний Международный день работников дошкольного образования Международный день пожилых людей Международный день учителя Международный день толерантности День матери в России</p>	1-11	<p>1 сентября 26 сентября 1 октября 5 октября 16 ноября 26 ноября</p>	

	Международный день инвалидов Международный женский день Международный день защиты детей		3 декабря 8 марта 1 июня	
Гражданско-патриотическое направление				
Задачи работы по данному направлению:				
<ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</i> • <i>формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;</i> • <i>воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</i> 				
2.5	Мероприятия:	Классы	Сроки	Ответственные
	Месячник патриотизма (по отдельному плану) Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий Митинг «Память» Проект «Россия-Бердск-Родина моя»	1-11 9-11	Март-февраль В течение года	Зам директора по УВР Классные руководители Учителя предметник и ШП
	Социальные проекты «Мы – наследники славы» - проект предполагает развитие патриотизма через практическую деятельность	1-11		
	Семейно-социальный проект «Летопись войны – летопись семьи» - поисково-проектная деятельность в рамках изучения истории своей семьи.			
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. Международный день памяти жертв фашизма. День народного единства День неизвестного солдата День героев Отечества 320лет со дня учреждения Андреевского флага (1699) День Конституции Российской Федерации Международный день памяти жертв Холокоста День разгрома Советскими войсками	1-11	2 сентября 9 сентября 4 ноября 3 декабря 9 декабря 10 декабря 12 декабря 27 января 2 февраля	

<p>немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>275 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, флотоводца (1745-1817).</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>День космонавтики</p> <p>День Победы</p> <p>День русского языка – Пушкинский день в России</p> <p>День памяти и скорби</p>		<p>15 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>23 февраля</p> <p>24 февраля</p> <p>18 марта</p> <p>12 апреля</p> <p>9 мая</p> <p>6 июня</p> <p>22 июня</p>	
--	--	--	--

Физкультурно-оздоровительное направление

Задачи работы по данному направлению:

- *Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.*
- *Популяризация занятий физической культурой и спортом.*
- *Пропаганда здорового образа жизни*

2.6	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	<p>«Зарница» - военно-спортивная игра</p> <p>Всемирный день ребенка «Веселые старты»</p> <p>Операция «Снежная горка»</p> <p>Масленица</p> <p>ГТО</p> <p>День семьи «Папа, мама, я – олимпийская семья»</p>	1-11	<p>Октябрь, май</p> <p>14 ноября</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>15 мая</p>	<p>Зам директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя предметник и ШП</p>
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	<p>День гражданской обороны</p> <p>Всемирный день здоровья</p>	1-11	<p>4 октября</p> <p>7 апреля</p>	

Трудовое и профориентационное направление

Задачи работы по данному направлению:

- *воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;*
- *развивать потребности в творческом труде и стремление реализовывать свои знания на практике;*
- *получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;*
- *выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.*

2.7	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответстве
-----	--------------------	---------------	--------------	------------------

				ные
Максимальное вовлечение учащихся в кружки по интересам и склонностям. Знакомство обучающихся с различными учебными заведениями и их преподавателями. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения Конкурсно-познавательные мероприятия «Кем быть?» Анкетирование учащихся по изучению профнамерений. Проведение генеральных уборок в кабинетах Озеленение школы	1-11 9-11 5-11 9-11 1-11	В течение года	Администрация школы Зам директора по УВР Классные руководители Учителя предметник и Педагог-психолог ПП	
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки		
Всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	1-11 9-11	4-10 декабря В течение года		

Художественно-эстетическое направление

Задачи работы по данному направлению:

- *создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;*
- *знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;*
- *изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;*
- *развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;*
- *создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;*
- *создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.*

2.8	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Выставки рисунков и поделок Конкурс букетов «Осенний вернисаж» Конкурс композиций из овощей «Осенние фантазии» Работа мастерской Деда Мороза Изготовление открыток к праздникам Организация почты для влюбленных «День святого Валентина». Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Конкурс газет Проведение конкурсов, смотров. Конкурс «Мисс Осень-2019» Конкурс новогодних масок	1-11	В течение года	Зам директора по УВР Классные руководители Учителя предметник и ПП

	Конкурс рисунков «Мы и космос» Конкурс рисунков «Весенняя капель» Конкурс талантов Встречи с интересными творческими людьми. Спектакли выездных театров и цирков Посещение музеев, выставок Организация концертов и праздников			
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	Неделя музыки для детей и юношества 220 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника (1799 – 1852). 180 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, композитора (1840-1883) День славянской письменности и культуры	1-11	26-31 марта 23 декабря 7 мая 24 мая	
Профилактическая работа				
Задачи работы:				
<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать безопасность обучающихся и воспитанников школы во время их учебной и внеурочной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. • Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении • Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения • Оказывать помощь в организации внеурочной деятельности несовершеннолетних • Информировать родителей и обучающихся по вопросам социальной защиты • Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики 				
2.9	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Занятость подростков в кружках и секциях школы. Игры по ПДД, конкурсы, викторины Беседы по правилам поведения и технике безопасности, инструктажи. Беседы по пропаганде здорового образа жизни.	1-11	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ ШП
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	День солидарности в борьбе с терроризмом Неделя безопасности Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Международный день борьбы с	1-11	3 сентября 26-30 сентября 30 октября 1 марта	

3. Работа с родителями

Задачи работы:

- Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
- Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

3.1	Тематические собрания общешкольные (по отдельному плану)	В течение года	Администрация, психолог, учителя
3.2	Участие в родительских собраниях классов	В течение года	Администрация
3.3	Индивидуальные беседы	В течение года	Администрация, психолог, учителя
3.4	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников	Февраль, март	Учителя начальных классов
3.5	«День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников	Сентябрь Апрель	Учителя начальных классов
3.6	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	В течение года	Зам директора по УВР Классные руководители
3.9	Родительские собрания	Кто проводит	
	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2019/2020 учебный год. -Одаренность ребенка: выявить и поддержать. Степень влияния родителей на развитие одаренных детей. - Роль дополнительного образования в развитие талантов у детей и в организации свободного время ребенка. -Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека	Зам директора по УВР Психолог Классные руководители	

	<p>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся - Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи. - Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. 	<p>Зам директора по УВР Мед.работник Педагог-психолог</p>	
	<p>Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения промежуточной аттестации в школе и государственной итоговой аттестации в 2019 году. - Организация летнего отдыха обучающихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. 	<p>Зам директора по УВР Классные руководители</p>	
<p>4. Документально-методическое обеспечение воспитательного процесса</p>			
<p>Задачи работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 			
4.1	Планирование воспитательной работы на 2019- 2020 уч. год	Сентябрь	Зам директора по УВР Классные руководители
4.2	Планирование работы с классами (по интересам)	Сентябрь	кл. руководители
4.3	Ведение документации кл. руководителями	В течение года	Кл. руководители
4.4	Ведение документации учителями-предметниками (по интересам), руководителями кружковой и внеурочной работы	В течение года	Классные руководители
4.5	Планирование работы на каникулах	Октябрь, Декабрь, Март	Зам директора по УВР Классные руководители
<p>5. Контроль, диагностика</p>			
<p>Задачи работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. • Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 			

5.1	Составление соц. паспорта классов и школы. Проверка планов воспитательной и кружковой работы	Сентябрь	Зам директора по УВР
5.2	Оформление классных уголков	Ноябрь	Зам директора по УВР
5.3	Контроль ведения документации классными руководителями	В течение года	Зам директора по УВР
5.4	Проверка записи протоколов индивидуальных бесед классных руководителей с родителями и протоколов собраний	Декабрь, Май	Зам директора по УВР
5.5	Проверка занятости учащихся во внеурочное время.	Декабрь, Май	Зам директора по УВР
5.6	Рейды проверки внешнего вида обучающихся.	В течение года	Зам директора по УВР
5.7	Посещение классных часов	В течение года	Зам директора по УВР
5.8	Контроль дежурства по школе	В течение года	Зам директора по УВР
5.9	Анкетирование обучающихся.	В течение года	Классные руководите ли
5.1 0	Подведение итогов участия классов в жизни школы	Ежемесячно	Классные руководите ли, Зам директора по УВР