

Утверждаю:



План воспитательной работы ЧОУ Школы «Экология и диалектика» на 2018 -2019 учебный год

Цель воспитательной работы - создание в школе единого воспитательного пространства, где главным критерием является развитие личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций, помогающих воспитанию у детей любви к Отечеству и родному краю. Формирование опыта здорового образа жизни, экологической культуры, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Задачи воспитательной работы:

- формировать активную духовно-нравственную позицию личности по отношению к окружающему (природной и социальной среде, людям, самим себе), духовной культуры;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- обучать детей бережному отношению к собственному здоровью, приемам сохранения здоровья; пропагандировать здоровый образ жизни, правила
- безопасности жизнедеятельности; развивать спортивные умения и навыки, интерес к спорту;
- воспитывать любовь к культуре России; способствовать пониманию значимости каждого человека страны, самопознанию и познанию своего коллектива;
- способствовать развитию умения уважать других и заслужить уважение к себе, отвечать за свои поступки, стремлению к знакомству с людьми другой национальности, о жизни в других уголках Земли;
- учить сотрудничать, как со сверстниками, так и со взрослыми людьми, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, уметь договариваться.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие различных форм ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
- эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.
4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

6. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
7. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

	Мероприятия, направления работы	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
<i>Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта</i>			
1.1	Инструктажи, планёрки, оперативные совещания с классными руководителями по координации работы	В течение года	Зам директора по УВР
1.2	Индивидуальные и групповые консультации и помощь классным руководителям	В течение года	
1.3	Инструктивно-методические совещания с классными руководителями	В течение года	Зам директора по УВР
2. Работа с обучающимися			
<i>Основной составляющей воспитательной работы является участие школьников в общешкольных мероприятиях, районных и городских. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитательного процесса в школе. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым,</i>			

сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Традиционные общешкольные мероприятия:

2.1	Мероприятия:	Классы	Сроки	Ответственные
	День Знаний	1-11	1 сентября	Администрация
	Выезд в СЦ «Юность»	1-11	сентябрь май	Зам директора по УВР
	День работников дошкольного образования	1-11 ГДП	26 сентября	
	День пожилого человека	1-11	2 октября	Классные руководители
	День самоуправления (День Учителя)	1-11	5 октября	
	Традиционный школьный праздник «Посвящение в Маленькие принцы»	1-11	31 октября	Школьный Парламент (ШП)
	Всемирный день ребёнка	1-11	14 ноября	
	День матери	1-11	28 ноября	
	Работа мастерской Деда Мороза	1-11	Декабрь	
	Татьянин день	1-11	25 января	
	Дни Именинника	1-11 к	Ежеквартально	
	Святки	1-11	2-я неделя января	
	День защитника Отечества	1-11	20 февраля	
	Масленица	1-11	1-я неделя марта	
	Праздник мам	1-11	6 марта	
	День смеха	1-11	1 апреля	
	День космонавтики	1-11	10 апреля	
	День Земли	1-11	24 апреля	
	День Победы	1-11	7 мая	
	День семьи	1-11	15 мая	
	Последний звонок	4,9,11	25 мая	
	Выпускной вечер	9,11	июнь	

Экологическое направление

Задачи работы по данному направлению:

- Изучать природу и историю родного края.
- Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- Организовать работу по совершенствованию туристских навыков.
- Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся.
- Проводить природоохранных акций.

	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.2	Выезд в СЦ «Юность»	1-11	Сентябрь	Зам директора по УВР
	Всемирный день животных	1-6	Октябрь	
	Праздник белых журавлей	1-11	Ноябрь	
	Акция «Желтый лист»	1-6	Декабрь	
	Акция «Кормушка»	1-11	Февраль	Классные руководители
	Конкурс рисунков «В зимнем лесу»	1-7	Март	
	Декада экологической культуры «Как связаны все объекты в природе. Можно ли нарушать эту связь?»	1-11	Апрель	Учителя предметник и
	Маршрутная игра «День Земли»	1-6		
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	ШП
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»		16 октября	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-11	30 апреля	

Познавательное–информационное направление

Задачи работы по данному направлению:

- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии

	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2.3	Участие в городских и сетевых интеллектуальных играх	1-11	В течение года	Зам директора по УВР
	Работа школьных кружков		В течение года	
	Участие в предметных неделях:		Сентябрь	Классные руководители
	-Неделя физкультуры и спорта		Октябрь	
	-Неделя психологии		Ноябрь	
	-Неделя математики, физики и информатики		Декабрь	
	-Неделя художественно-эстетического цикла		Январь	
	-Неделя русского языка и литературы		Февраль	
	-Неделя истории		Март	
	-Неделя иностранного языка			Учителя предметник

-Неделя естествознания Участие в школьных и городских научно-практических конференциях		Апрель Март	и ШП
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
Международный день грамотности Международный месячник школьных библиотек День российской науки Неделя детской и юношеской книги	1-11	8 сентября Октябрь 8 января 26-31 марта	

Духовно- нравственное направление

Задачи работы по данному направлению

- *Сохранить историческую преемственность поколений, развивать национальную культуру.*
- *Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию России.*
- *Формировать духовно-нравственные качества учащихся.*

2.4	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Традиционные школьные праздники	1-11	В течение года	Зам директора по УВР
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	Классные руководители
	День знаний Международный день работников дошкольного образования Международный день пожилых людей Международный день учителя Международный день толерантности День матери в России Международный день инвалидов Международный женский день Международный день защиты детей	1-11	1 сентября 26 сентября 1 октября 5 октября 16 ноября 26 ноября 3 декабря 8 марта 1 июня	Учителя предметник и ШП

Гражданско-патриотическое направление

Задачи работы по данному направлению:

- *формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;*
- *формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;*
- *воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны; проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.*

2.5	<p align="center">Мероприятия:</p> <p>Месячник патриотизма (по отдельному плану) Встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий Митинг «Память»</p> <p>Проект «Россия-Бердск-Родина моя»</p> <p>Социальные проекты «Мы – наследники славы» - проект предполагает развитие патриотизма через практическую деятельность</p> <p>Семейно-социальный проект «Летопись войны – летопись семьи» - поисково-проектная деятельность в рамках изучения истории своей семьи.</p>	Классы	Сроки	Ответственные
		1-11	В течение года Март-февраль	Зам директора по УВР
		9-11	В течение года	Классные руководители Учителя предметники
		1-11		и ПП
	<p align="center">Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры</p>	Классы	Сроки	
	<p>День народного единства День неизвестного солдата День героев Отечества День Конституции Российской Федерации Международный день памяти жертв Холокоста День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики День Победы День русского языка – Пушкинский день в России День памяти и скорби</p>	1-11	<p>4 ноября 3 декабря 9 декабря 12 декабря 27 января 2 февраля 15 февраля 21 февраля 23 февраля 18 марта 12 апреля 9 мая 6 июня 22 июня</p>	
Физкультурно-оздоровительное направление				
<p>Задачи работы по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</i> • <i>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</i> • <i>Пропаганда здорового образа жизни</i> 				
2.6	<p align="center">Мероприятия</p> <p>«Зарница» - военно-спортивная игра Всемирный день ребенка «Веселые старты» Операция «Снежная горка» Масленица</p>	Классы	Сроки	Ответственные
		1-11	Раз в четверть 14 ноября Декабрь	Зам директора по УВР

ГТО День семьи «Папа, мама, я – олимпийская семья»		Март 15 мая	Классные руководите ли Учителя предметник и ШП
Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
День гражданской обороны	1-11	4 октября	

Трудовое и профориентационное направление

Задачи работы по данному направлению:

- *воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности;*
- *развивать потребности в творческом труде и стремление реализовывать свои знания на практике;*
- *получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;*
- *выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.*

2.7	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответстве нные
	Максимальное вовлечение учащихся в кружки по интересам и склонностям. Знакомство обучающихся с различными учебными заведениями и их преподавателями. Экскурсии на предприятия и в учебные заведения Конкурсно-познавательные мероприятия «Кем быть?» Анкетирование учащихся по изучению профнамерений. Проведение генеральных уборок в кабинетах Озеленение школы	1-11 9-11 5-11 9-11 1-11	В течение года	Администр ация школы Зам директора по УВР Классные руководите ли Учителя предметник и Педагог- психолог ШП
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	Всероссийская акция «час кода». Тематический урок информатики. Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	1-11 9-11	4-10 декабря В течение года	ШП

Художественно-эстетическое направление

Задачи работы по данному направлению:

- *создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;*
- *знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;*
- *изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;*
- *развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;*
- *создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;*

- *создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.*

2.8	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Выставки рисунков и поделок Конкурс букетов «Осенний вернисаж» Конкурс композиций из овощей «Осенние фантазии» Работа мастерской Деда Мороза Изготовление открыток к праздникам Организация почты для влюбленных «День святого Валентина». Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. Конкурс газет Проведение конкурсов, смотров. Конкурс «Мисс Осень-2017» Конкурс новогодних масок Конкурс рисунков «Мы и космос» Конкурс рисунков «Весенняя капель» Конкурс талантов Встречи с интересными творческими людьми. Спектакли выездных театров и цирков Посещение музеев, выставок Организация концертов и праздников:	1-11	В течение года	Зам директора по УВР Классные руководители Учителя предметник и ШП
	Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классы	Сроки	
	Неделя музыки для детей и юношества День славянской письменности и культуры	1-11	26-31 марта 24 мая	
Профилактическая работа				
Задачи работы: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Обеспечивать безопасность обучающихся и воспитанников школы во время их учебной и внеурочной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.</i> • <i>Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении</i> • <i>Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения</i> • <i>Оказывать помощь в организации внеурочной деятельности несовершеннолетних</i> • <i>Информировать родителей и обучающихся по вопросам социальной защиты</i> • <i>Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики</i> 				
2.9	Мероприятия Занятость подростков в кружках и секциях школы. Игры по ПДД, конкурсы, викторины Беседы по правилам поведения и технике безопасности, инструктажи. Беседы по пропаганде здорового образа жизни: Мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской	Классы	Сроки	Ответственные Классные руководители Учитель ОБЖ

	Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			ШП
	День солидарности в борьбе с терроризмом Неделя безопасности Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-11	3 сентября 26-30 сентября 30 октября 1 марта	
3. Работа с родителями				
Задачи работы: <ul style="list-style-type: none"> • Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. • Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители. • Формирование здорового образа жизни в семьях. • Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. • Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. • Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.) 				
3.1	Тематические собрания общешкольные (по отдельному плану)	В течение года	Администрация, психолог, учителя	
3.2	Участие в родительских собраниях классов	В течение года	Администрация	
3.3	Индивидуальные беседы	В течение года	Администрация, психолог, учителя	
3.4	Родительские собрания для родителей будущих первоклассников	Февраль, март	Учителя начальных классов	
3.5	«День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников	Сентябрь Апрель	Учителя начальных классов	
3.6	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	В течение года	Зам директора по УВР Классные руководители	
3.9	Родительские собрания	Кто проводит		
	Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2018/2019 учебный год. -Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и	Зам директора по УВР Психолог		

	преступлений -Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. -Роль дополнительного образования в организации свободного время ребенка	
	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса - Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся - Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи. - Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	Зам директора по УВР Мед.работник
	Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся. - Особенности проведения промежуточной аттестации в школе и государственной итоговой аттестации в 2019 году. - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.	Зам директора по УВР

4. Документально-методическое обеспечение воспитательного процесса

Задачи работы:

- *Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;*
- *Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.*

4.1	Планирование воспитательной работы на 2018- 2019 уч. год	Сентябрь	Зам директора по УВР Классные руководители
4.2	Планирование работы с классами (по интересам)	Сентябрь	кл. руководители
4.3	Ведение документации кл. руководителями	В течение года	Кл. руководители
4.4	Ведение документации учителями-предметниками (по интересам), руководителями кружковой и внеурочной работы	В течение года	Классные руководители
4.5	Планирование работы на каникулах	Октябрь, Декабрь, Март	Зам директора по УВР Классные руководители

5. Контроль, диагностика

Задачи работы:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</i> • <i>Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</i> 			
5.1	Составление соц. паспорта классов и школы. Проверка планов воспитательной и кружковой работы	Сентябрь	Зам директора по УВР
5.2	Оформление классных уголков	Ноябрь	Зам директора по УВР
5.3	Контроль ведения документации классными руководителями	В течение года	Зам директора по УВР
5.4	Проверка записи протоколов индивидуальных бесед классных руководителей с родителями и протоколов собраний	Декабрь, Май	Зам директора по УВР
5.5	Проверка занятости учащихся во внеурочное время.	Декабрь, Май	Зам директора по УВР
5.6	Рейды проверки внешнего вида учащихся.	В течение года	Зам директора по УВР
5.7	Посещение классных часов	В течение года	Зам директора по УВР
5.8	Контроль дежурства по школе	В течение года	Зам директора по УВР
5.9	Анкетирование учащихся	В течение года	Классные руководите ли
5.1 0	Подведение итогов участия классов в жизни школы	Ежемесячно	Классные руководите ли, Зам директора по УВР