

**УТВЕРЖДЕН**  
Решением Единственного  
Учредителя  
от «11» мая 1999 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Решением Единственного  
Учредителя  
от «28» июля 2005 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
в новой редакции  
Решением Единственного  
Учредителя  
от «15» июля 2010 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
в новой редакции  
Решением Единственного  
Учредителя  
от «08» декабря 2015 года №6

## **У С Т А В**

**частного общеобразовательного учреждения Школы  
«Экология и Диалектика»  
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

город Бердск, 2015

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика», далее по тексту «Школа», создано на территории Российской Федерации на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, решения единственного Учредителя от «11» мая 1999 года №1. Настоящая редакция Устава утверждена в целях приведения его в соответствии с действующим законодательством.

1.2. Учредителем Школы и Собственником её имущества является Шаркова Анна Васильевна, 08 ноября 1960 года рождения.

1.3. Полное наименование Школы: частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика».

Сокращенное наименование ЧОУ Школа «Экология и Диалектика».

1.4. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.5. Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием на русском языке. Школа вправе иметь штампы и бланки со своим наименованием, а также эмблему.

Статус юридического лица Школа приобретает с момента государственной регистрации.

1.6. Школа является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

1.7. Школа имеет в собственности или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Школа не отвечает, но обязательствам собственника и государства.

1.8. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у Школы

с момента выдачи лицензии.

Подтверждением соответствия федеральным государственным образовательным стандартам по основным образовательным программам, реализуемым Школой, является государственная аккредитация, проводимая в порядке, установленном действующим федеральным законодательством.

1.9. Местонахождение Школы: Новосибирская область, г. Бердск.

## ГЛАВА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

2.1. Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей в соответствии с пунктами 2.3, 2.4 настоящего устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

2.3. Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности Школы также относится присмотр и уход за детьми, услуги промежуточной аттестации для экстернов, услуги групп продленного дня, услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению

психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, профориентация и профилизация образовательного процесса, осуществление взаимодействия с семьей, организация отдыха обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), клуба выходного дня, школы будущих первоклассников, организация и проведение слетов, съездов, симпозиумов, олимпиад, конференций, семинаров, курсов и иных мероприятий, необходимых для достижения целей, предусмотренных настоящим Уставом и т.п., в том числе платных. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой, если иное не установлено Законом об образовании.

2.4. Школа вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы, деятельность.

2.5. Школа вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность.

2.6. Дополнительные платные образовательные услуги.

2.6.1. Школа, при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, может также осуществлять образовательную деятельность в виде оказания дополнительных платных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами и не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации, без получения дополнительных лицензий.

2.6.2. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются на договорной основе всем обучающимся и родителям (законным представителям), пожелавшим ими воспользоваться.

2.6.3. Порядок предоставления Школой дополнительных платных

образовательных услуг определяется локальным нормативным актом - Положением о платных образовательных услугах, утверждаемым приказом директора Школы.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

2.6.4. Доход от платных дополнительных услуг используется Школой в соответствии с уставными целями.

2.7. Школа самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Структурные подразделения Школы, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного локальным актом школы.

2.8. Деятельность Школы регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты принимаются утверждением и приказом директора.

2.9. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.10. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Обучение в Школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.



Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) обучающихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

2.12. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение и пределах осваиваемых общеобразовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.13. Образовательная деятельность в Школе ориентирована на

достижение обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

2.14. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.15. Образовательные программы, разрабатываемые и реализуемые в Школе, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.16. Школа свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

2.17. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

2.18. Основные общеобразовательные программы.

2.18.1. Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

2.18.2. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

2.18.3. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с Учебным планом и расписанием учебных занятий, которые определяются Школой.

2.18.4. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся Школы предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.

2.18.5. В Школе могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

2.18.6. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

2.18.7. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования,



является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой, если иное не установлено федеральным законодательством. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего, среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.19. Дополнительные образовательные программы.

2.19.1. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.19.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

### **ГЛАВА 3. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ШКОЛУ, ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

3.1. Правила приема в Школу на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, Школой самостоятельно.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Школы о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации и договор об образовании.

3.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные

Школы, возникающих у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение и момента заключения договора об образовании.

3.4. Прием на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием на обучение в Школу производится на основании Положения «О приеме учащихся в школу и отчислении обучающихся».

3.5. Школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.6. Прекращение образовательных отношений.

3.6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы: в связи с получением образования (завершением обучения); досрочно по основаниям, установленным п. 3.6.2. настоящего Устава.

3.6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях: по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; по инициативе Школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания; по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и

организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации Школы.

3.6.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Школы об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

## ГЛАВА 4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

4.1. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Высшим органом управления Школой является Учредитель.

4.2.1. К компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности Школы, принципов формирования и использования ее имущества;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Школы;
- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- назначение и досрочное освобождение от должности директора Школы;
- утверждение состава Педагогического Совета Школы и досрочное освобождение;
- реорганизация или ликвидация Школы.

4.3. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;



организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, локальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

представление Школы во всех государственных, коммерческих и общественных организациях, предприятиях;

распоряжение средствами Школы, открытие в банках расчетных и других счетов, выдача доверенности;

заключение от имени Школы всех видов договоров;

руководство деятельностью Школы и несение ответственности за результаты работы Школы перед Учредителем;

применение мер поощрения и наказания работников в соответствии с представлениями коллегиальных органов управления, а также действующим законодательством и локальными актами Школы;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других установленных требований по охране жизни и здоровья учащихся;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную



вместоимим Уставом.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой Устава, и выступает от имени Школы без доверенности.

4.4. Директор частного общеобразовательного учреждения Школы «Экология и Диалектика» назначается Учредителем на срок, определяемый Учредителем.

4.5. Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- Педагогический Совет.

4.6. Общее собрание работников Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе директора школы. Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

4.7. К компетенции общего собрания работников Школы относится:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Школы,
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда,
- решение вопросов деятельности, вынесенные на рассмотрение директором Школы,
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе с

рекомендациями по ее укреплению,

- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания по отдельным вопросам, в том числе и по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством,  $2/3$  голосов его членов, присутствующих на заседании.

4.8. Педагогический Совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический Совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы.

Педагогический Совет действует бессрочно. Педагогический Совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в три месяца и может собираться по инициативе директора Школы.

Председателем Педагогического Совета является директор Школы, который выполняет функции по организации работы Совета, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Совета. Заседание Педагогического Совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов Совета.

4.9. К компетенции Педагогического Совета Школы относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- совершенствование организации образовательного процесса Школы,
- разработка и утверждение образовательных программ Школы,
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам,

- определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и других форм образовательной деятельности,
- определение сменности занятий по классам,
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся,
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством,
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся,
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.

Решения Педагогического Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение Педагогического Совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании. Решения об отчислении обучающихся, о награждении обучающихся Школы принимаются по согласованию с директором Школы.

4.10. В Школе могут быть созданы другие коллегиальные органы, действующие на основании Положений об этих органах.

## ГЛАВА 5. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

5.1. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность,

осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Локальные нормативные акты принимаются директором Учреждения и Педагогическим Советом Учреждения в соответствии со своей компетенцией, установленной главой 5 настоящего Устава.

5.3. Локальные нормативные акты Педагогического Совета Учреждения издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

5.4. Локальные нормативные акты Руководителя Учреждения издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

5.5. Локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников Учреждения, принимаются с учетом мнения представительных органов обучающихся (при их наличии), советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

5.6. Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создаются по инициативе указанных и являются формой их общественной самодеятельности. Советы родителей (законных представителей) обучающихся могут представлять интересы всех или части родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

5.7. Педагогический Совет Учреждения, Руководитель Учреждения в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся Учреждения, перед принятием решения о принятии данного акта направляет проект локального нормативного акта в соответствующий Совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних



обучающиеся. Проекты локальных нормативных актов отправляются в  
Учредительные Советы при создании таких Советов в Учреждении по инициативе  
родителей (законных представителей) несовершеннолетних  
обучающихся.

## ГЛАВА 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Изменения в устав Школы вносятся решением Учредителя в порядке,  
установленном законодательством РФ.

6.2. Изменения в Устав вступают в силу после их государственной  
регистрации в порядке, установленном законодательством РФ.

6.3. Источниками формирования имущества Школы являются имущество  
и денежные средства, переданные Учредителем, поступления от приносящей  
школы деятельности, безвозмездные поступления в денежной и имущественной  
форме, а также иные источники в соответствии с законодательством Российской  
Федерации.

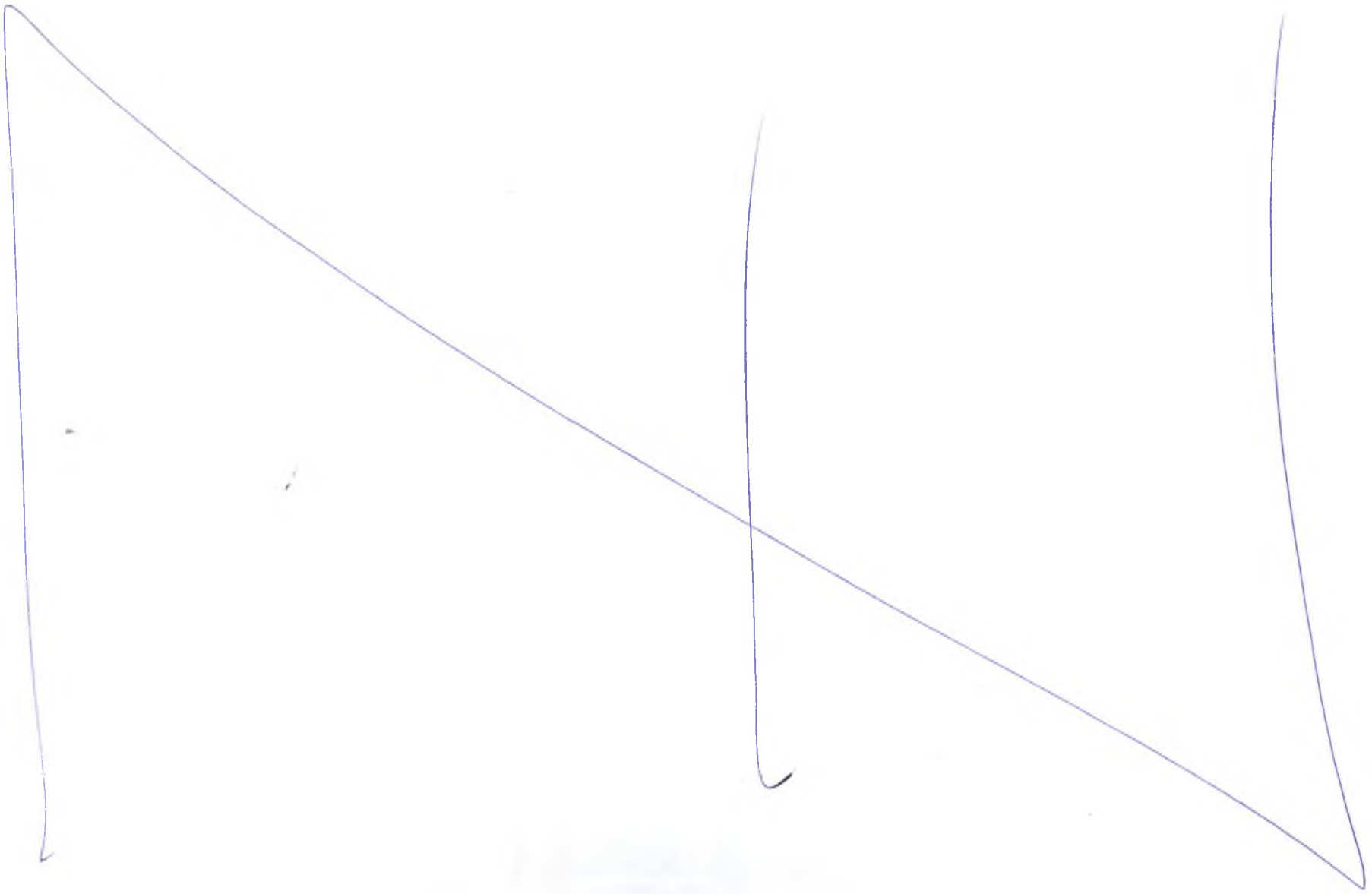
6.4. Решение о реорганизации Школы принимается Учредителем.

6.5. Реорганизация Школы осуществляется в форме слияния,  
присоединения, разделения, выделения.

6.6. Решение о ликвидации Учреждения принимается Учредителем.

6.7. Школа может быть ликвидирована по решению суда по основаниям и в  
порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

6.8. В случае ликвидации Школы имущество, закрепленное за Школой, а  
также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не  
может быть обращено взыскание по ее обязательствам, передается  
ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.



15  
12  
18

17 (СЕМНАДЦАТЬ)  
ЛИСТОВ.



Решение о государственной регистрации изменений в учредительные документы Частного общеобразовательного учреждения Школа «Экология и Диалектика» принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Новосибирской области

28.12.2015 г., № 2019

Сведения о государственной регистрации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025404728470

Сведения о государственной регистрации изменений в учредительные документы внесены в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2165476065258  
(учетный номер 5414040453)



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 18 (восемнадцать) листов

И.о. начальника Главного управления  
Министерства юстиции Российской  
Федерации по Новосибирской области  
В.И. Ковалевский

