**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» на 2015-2020 г.г. в соответствии с ФКГОС ООО.

**Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности; 8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Учащиеся должны

***знать:***

* цели и значение семейной экономики;
* общие правила ведения домашнего хозяйства;
* роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
* необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
* цели и задачи экономики. принципы и формы предпринимательства;
* сферы трудовой деятельности;
* принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
* принципы работы и использование типовых средств защиты;
* о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
* способы определения места расположения скрытой электропроводки4
* устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
* как строится дом;
* профессии строителей;
* как устанавливается врезной замок;
* основные правила выполнения, чтения и обозначения видов сечений и разрезов на чертежах;
* особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
* основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах;
* основы робототехники;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
* основы управления автомобилем.

***уметь:***

* анализировать семейный бюджет;
* определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
* анализировать рекламу потребительских товаров;
* выдвигать деловые идеи;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
* собирать простейшие электрические цепи;
* читать схему квартирной электропроводки;
* определять место скрытой электропроводки;
* подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
* установить врезной замок;
* утеплять двери и окна;
* анализировать графический состав изображения;
* читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
* собирать модели роботов, программировать их;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* выполнять учебные упражнения на автотренажере.

***Должны владеть компетенциями:***

* информационно-коммуникативной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* учебно-познавательной;
* профессионально-трудовым выбором;
* личностным саморазвитием.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**8 класс (девушки)**

**Вводное занятие. (1 час)**

Знакомство с содержанием работ в учебном году, с требования, и задачами предмета технология. Требования, предъявляемые к тетрадям и альбомам. Необходимые инструменты. Правила внутреннего распорядка. Правила охраны труда при работе на уроках технологии.

**Элементы домашней экономики (9 часов).**

Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Бюджет семьи. Сбережения. Экономика приусадебного участка. История становления предпринимательства в России. Цели, сущность, задачи. Виды и формы предпринимательства. Основные документы предприятия. Источники финансирования предпринимательства. Деловая игра.

**Рукоделие. Художественные ремёсла. Вязание на спицах. (8 часов)**

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Подготовка материала к работе (стирка, перемотка, отбеливание, крашение, распускание старого изделия). Характеристика шерстяной, пуховой, хлопчатобумажной и шёлковой пряжи. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Приёмы работы, правильное положение рук.

Выбор спиц в зависимости от ниток и узора. Определение количества петель и ниток. Технология выполнения вязанных изделий. Убавление и прибавление петель. Закрывание петель. Последовательность вязания носков. Вывязывание пятки и носка. Штопка вязаных изделий.

Соединение петель по лицевой стороне. Соединение петель по изнаночной стороне. Вязание двумя нитками различной толщины.

***Художественные ремёсла рукоделия. Вышивка (12 часов)***

Знакомство с различными видами декоративно – прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество. Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства. Первые дошедшие до нас образцы вышивки. Применение вышивки в народном и современном костюме. Знакомство с разнообразными с видами вышивками. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Холодные, тёплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Элементы декоративного решения и приёмы стилизации реально существующих форм. Технология выполнения простейших ручных швов: шов «крест», гобеленовый шов.

**Технология ведения дома (5 часов)**

Современная квартира. Функции жилища. Планировка жилого помещения. Организация пространства квартиры. Цвет в квартире Подбор на основе информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

**8 класс (юноши)**

**Домашняя экономика и основы предпринимательства – 9ч.**

Семейная экономика. Предпринимательство в семье. Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод. Бюджет семьи. Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного участка.

**Профессиональное самоопределение – 7ч.**

Внутренний мир человека и система представлений о себе. Профессиональные интересы и склонности. Природные свойства нервной системы. Классификация профессий. Профессиональные и жизненные планы. Здоровье и выбор профессии.

**Технология электротехнических работ – 4ч.**

Элементарная база электротехники. Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах. Бытовые нагревательные приборы и светильники. Разработка плаката по электробезопасности.

**Культура дома – 5ч.**

Как строят дом. Технология установки врезного замка. Утепление дверей и окон. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.

**Творческий проект – 9ч.**

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт. Составление технологической документации. Работа над проектом. Защита проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (девушки)**

**8 класс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план/факт** | **Тема**  | **Корректировка** |
|  **«Семейная экономика» 9 часов**  |
| 1/1 |  | Вводное занятие. |  |
| 2/2 |  | Семья как экономическая ячейка общества. |  |
| 3/3 |  | Предпринимательство в семье. |  |
| 4/4 |  | Потребности семьи. |  |
| 5/5 |  | Информация о товарах. |  |
| 6/6 |  | Торговые символы, этикетки и штрих код. |  |
| 7/7 |  | Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.  |  |
| 8/8 |  | Расходы на питание. |  |
| 9/9 |  | Зачетный урок |  |
| **«Художественная обработка материала. Вязание на спицах. Простые петли» 8 часов** |
| 10/1 |  | Материалы и инструменты. Правила начало вязания. |  |
| 11/2 |  | Набор петель.  |  |
| 12/3 |  | Лицевые петли. Схема строения лицевой петли.  |  |
| 13/4 |  | Платочная вязка. Практические советы. |  |
| 14/5 |  | Изнаночные петли. Практические советы. |  |
| 15/6 |  | Убавление, прибавление и закрывание петель. |  |
| 16/7 |  | Узор из лицевых и изнаночных петель. Резинка.  |  |
| 17/8 |  | Узор для детских изделий. Узоры сложных петель |  |
| **«Художественная обработка материала. Вышивка» 12 часов** |
| 18/1 |  | Художественное творчество и народные ремесла |  |
| 19/2 |  | Художественная вышивка |  |
| 20/3 |  | Подготовка к вышивке |  |
| 21/4 |  | Техника владимирского шитья |  |
| 22/5 |  | Гладь «вприкреп», шов кисточка |  |
| 23/6 |  | Белая гладь |  |
| 24/7 |  | Атласная и штриховая гладь |  |
| 25/8 |  | Швы, « узелки» и «рококо» |  |
| 26/9 |  | Двухсторонняя гладь |  |
| 27/10 |  | Художественная гладь |  |
| 28/11 |  | Оформление изделия |  |
| 29/12 |  | Выставка творческих работ  |  |
| **«Технология ведения дома» 5 часов** |
| 30/1 |  | Современная квартира. Планировка жилого помещения |  |
| 31/2 |  | Организация пространства квартиры |  |
| 32/3 |  | Цвет в квартире.Декоративное украшение окон. |  |
| 33/4 |  | Технология утепления дверей и окон. |  |
| 34/5 | 35-36 Резерв | Защита мини – проектов  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (юноши)**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план/факт** | **Тема**  | **Корректировка** |
| **Домашняя экономика и основы предпринимательства – 9 ч.** |
| 1 |  | Семейная экономика |  |
| 2 |  | Предпринимательство в семье |  |
| 3 |  | Потребности семьи |  |
| 4 |  | Информация о товарах |  |
| 5 |  | Торговые символы, этикетки и штрихкод |  |
| 6 |  | Бюджет семьи |  |
| 7 |  | Расходы на питание |  |
| 8 |  | Сбережения. Личный бюджет |  |
| 9 |  | Экономика приусадебного участка |  |
| **Профессиональное самоопределение – 7 ч.** |
| 10 |  | Внутренний мир человека и система представлений о себе |  |
| 11 |  | Профессиональные интересы и склонности |  |
| 12 |  | Природные свойства нервной системы |  |
| 13 |  | Классификация профессий |  |
| 14-15 |  | Профессиональные и жизненные планы |  |
| 16 |  | Здоровье и выбор профессии |  |
| **Технология электротехнических работ – 4 ч.** |
| 17 |  | Элементарная база электротехники |  |
| 18 |  | Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах |  |
| 19 |  | Бытовые нагревательные приборы и светильники |  |
| 20 |  | Разработка плаката по электробезопасности |  |
| **Культура дома – 5 ч.** |
| 21 |  | Как строят дом |  |
| 22 |  | Технология установки врезного замка |  |
| 23 |  | Утепление дверей и окон |  |
| 24 |  | Ручные инструменты |  |
| 25 |  | Безопасность ручных работ |  |
| **Творческий проект – 9 ч.** |
| 26 |  | Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт |  |
| 27-28 |  | Составление технологической документации |  |
| 29-32 |  | Работа над проектом |  |
| 33 |  | Подведение итогов |  |
| 34 | 35-36 Резерв | Защита проекта |  |