

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 6-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» на 2015-2020 г.г. в соответствии с ФГОС ООО.

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

1. воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
3. формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
4. овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
5. формирование у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи изучения обществознания:**

1. создание условий для социализации личности;
2. воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
3. формирование знаний и интеллектуальных умений;
4. воспитания уважения к семье и семейным традициям;
5. формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
6. воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
7. воспитания уважения к трудовой деятельности.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

**Предметными результатами освоения данного курса являются:**

1. относительно целостное представление о человеке;
2. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
3. знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
4. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

**В результате изучения обществознания ученик научится:**

1. знатьсоциальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
2. пониматьзначение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
3. пониматьзакономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
4. знатьразличные подходы к исследованию человека и общества;
5. знатьосновные социальные институты и процессы;
6. знатьважнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**В результате изучения обществознания ученик получит возможность научиться:**

1. характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
3. формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
4. применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

**Основное содержание курса обществознание**

**для 6 классов (35 часа)**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих ос­новные объекты изучения: открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов раскрывая их в теме «Человек среди людей». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними, изучая тему «Нравственные основы жизни».

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание Учебный план отводит на обществознание в 6 классе 1 час в неделю, всего 34часа.

**Тема I. Человек в социальном измерении (11 часов):** Человек – личность (ознакомление с новым материалом). Познай самого себя (комбинированный). Человек и его дея­тельность (ознакомление с но­вым мате­риалом). Потребно­сти чело­века (ознакомление с новым материа­лом). На пути к жизнен­ному успе­ху (комбинирован­ный). ПОУ по теме «Человек в социаль­ном изме­рении» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема II. Человек среди людей (9 часов):** Межличностные отношения (ознакомление с новым материа­лом). Человек в группе (ознакомление с новым материа­лом). Общение (комбинированный). Конфликты в межличностных отношениях (ознакомление с новым материа­лом). ПОУ по теме «Человек среди людей» (обобщение и систематизация знаний).

**Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов):** Человек славен добрыми делами (ознакомление с новым материа­лом). Будь смелым (ознакомление с новым материа­лом. Человек и человечность (ознакомление с новым материа­лом). ПОУ по теме «Нравственные основы жизни» (обобщение и систематизация знаний)

**Итоговое повторение (7 часов):** ПОУ по теме «Человек и общест­во» (обоб­щение и систематиза­ция знаний). Человек в системе общест­венных от­ношений (примене­ние знаний и умений (защита проектов). Итоговая контроль­ная работа(контроль и коррек­ция знаний и умений). Урок-конференция «Человек и общест­во» (обоб­щение и систематизация знаний).

**Основное содержание программы обществознания**

**для 7 классов (35 часа)**

Обществознание в 7 классе включает в себя изучение 4 тем, каждая тема разбита на 1-2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание Учебный план отводит на обществознание в 7 классе 1 час в неделю, всего 34часа.

**Водный урок. Как работать с учебником.**

**Тема I. Человек среди людей**. Отношения между людьми. Ты и твои товарищи.Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

**Тема II. Человек и закон (11 часов).** Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан.

Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы.ЗащитаОтечества.Что такое дисциплина.Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений.Особенности правового статуса несовершеннолетнего.Кто стоит на страже закона. Кто стоит на страже закона.Практикум по теме «Человек и закон»

**Тема III. Человек и экономика (12 часов)**.

**Тема IV. Человек и природа (3 часа)**. Воздействие человека на природу.

Охранять природу – значит охранять жизнь.

Закон на страже природы.

**Итоговое повторение (3 часа)**. Человек среди людей. Человек и закон.Человек и экономика. Человек и природа.Итоговое повторение.

**Основное содержание программы обществознания**

**для 8 классов (36 часа)**

Обществознание в 8 классе включает в себя изучение 4 тем, каждая тема разбита на 1-2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание Учебный план отводит на обществознание в 8 классе 1 час в неделю, всего 34часа.

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в рабочую программу были добавлены новые темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

**Введение. Знакомство с курсом «Обществознание»**

**Раздел 1. Личность и общество (4 часа**)Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей.Развитиеобщества.Практикум по теме «Личность и общество»

**Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 часов)**Сфера духовной жизни. Мораль.Долг и совесть.Моральный выбор – это ответственность. Образование.Наука в современном мире.Религия как одна из форм культуры.Практикум по теме «Сфера духовной культуры»

**Раздел 3. Экономика (13 часов)**Экономика и ее роль в жизни общества.Главные вопросы экономики.Собственность.Рыночная экономика. Банковская система Российской Федерации.Производство – основа экономики.Предпринимательскаядеятельность.Роль государства в экономике. Государственный бюджет Российской Федерации.Распределение доходов. Карманные деньги: за и против.Потребление.Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи.Безработица, ее причины и последствия. Пенсионные программы.Мировое хозяйство и международная торговля.Практикум по теме «Экономика»

**Раздел 4. Социальная сфера (5 часов)**Социальная структура общества.Социальные статусы и роли.Нации и межнациональные отношения.Отклоняющееся поведение. Практикум по теме «Социальная сфера»

**Итоговое повторение (5часа)**Личность и общество. Духовная культура общества.Государство и экономикаИтоговая контрольная работа.

**Основное содержание программы обществознания**

**для 9 классов (34 часа)**

Обществознание в 9 классе включает в себя изучение 2 разделов: «Политика», даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Раздел «Право» вводит обучающихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве. Каждый раздел предполагает проведение проверочной контрольной работы.

В конце курса обществознания в 9 классе предполагается итоговая контрольная работа. Учебный план отводит на обществознание в 9 классе 1 час в неделю, всего 33 часа.

В соответствии письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в рабочую программу были добавлены новые темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

**Раздел 1. Политика (9 часов)** Политика и власть. Государство. Бюджет Российской Федерации. Банковская система Российской Федерации. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Гражданин – человек, имеющий права. Контрольная работа.

**Раздел 2. Право (21 час)** Право: его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Карманные деньги: за и против. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Пенсионные программы. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право в жизни человека. Контрольная работа по теме «Право»

**Итоговое повторение (4 часа)** Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека. Политика и право.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | корректировка |
| 1 | Введение |  |
|  | Тема1.**Человек в социальном измерении** | 11 |
| 2-3 | Человек – личность |  |
| 4-5 | Познай самого себя |  |
| 6-7 | Человек и его дея­тельность |  |
| 8-9 | Потребно­сти чело­века |  |
| 10-11 | На пути к жизнен­ному успе­ху |  |
| 12 | Повторение по теме «Человек в социаль­ном изме­рении» |  |
|  | **Тема 2. Человек среди людей** | 9 |
| 13-14 | Межличностные отношения |  |
| 15-16 | Человек в группе |  |
| 17-18 | Общение |  |
| 19-20 | Конфликты в межличностных отношениях |  |
| 21 | Повторение по теме «Человек среди людей» |  |
|  | **Тема 3**. **Нравственные основы жизни** | 7 |
| 22-23 | Человек славен добрыми делами |  |
| 24-25 | Будь смелым |  |
| 26-27 | Человек и человечность |  |
| 28 | Повторение по теме «Нравственные основы жизни» |  |
|  | **Итоговое повторение** | 7 |
| 29-30 | Повторение по теме «Человек и общест­во» |  |
| 31-32 | Человек в системе общест­венных от­ношений |  |
| 33 | Итоговая контроль­ная работа |  |
| 34-35 | Урок-конференция «Человек и общест­во» |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | корректировка |
| 1 | Введение |  |
|  | **Тема 1. Человек среди людей** | 4 |
| 2 | Отношения между людьми. |  |
| 3 | Ты и твои товарищи. |  |
| 4 | Зачем люди общаются. |  |
| 5 | Почему нужно быть терпимым |  |
|  | **Тема 2. Человек и закон** | 11 |
| 6 | Что значит жить по правилам. |  |
| 7 | Права и обязанности граждан. |  |
| 8 | Права и обязанности граждан |  |
| 9 | Почему важно соблюдать законы |  |
| 10 | Защита Отечества |  |
| 11 | Что такое дисциплина |  |
| 12 | Виновен – отвечай. Признаки и виды правонарушений |  |
| 13 | Особенности правового статуса несовершеннолетнего |  |
| 14 | Кто стоит на страже закона |  |
| 15 | Кто стоит на страже закона |  |
| 16 | Практикум по теме «Человек и закон» |  |
|  | **Тема 3. Человек и экономика** | 12 |
| 17 | Экономика и ее основные участники |  |
| 18 | Основные сферы экономики. Бюджет государства и семьи. Бюджет Российской Федерации. |  |
| 19 | Золотые руки работника |  |
| 20 | Производство, затраты, выручка, прибыль |  |
| 21 | Виды и формы бизнеса. Банковская система России |  |
| 22 | Малое предпринимательство |  |
| 23 | Обмен, торговля, реклама |  |
| 24 | Пенсионные программы. |  |
| 25 | Деньги и их функция |  |
| 26 | Реальные и номинальные доходы. Инфляция. |  |
| 27 | Экономика семьи.Бюджет моей семьи. Карманные деньги: за и против. |  |
| 28 | Практикум: Рациональное ведение хозяйства. |  |
|  | **Тема 4: Человек и природа** |  |
| 29 | Воздействие человека на природу |  |
| 30 | Охранять природу – значит охранять жизнь |  |
| 31 | Закон на страже природы. |  |
|  | **Итоговое повторение** | 3 |
| 32 | Человек среди людей. Человек и закон. |  |
| 33 | Человек и экономика. Человек и природа |  |
| 34-35 | Итоговое повторение |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | корректировка |
| 1 | Введение |  |
|  | **Тема 1. Личность и общество** | 4 |
| 2 | Быть личностью |  |
| 3 | Общество как форма жизнедеятельности людей. |  |
| 4 | Развитие общества |  |
| 5 | Практикум по теме «Личность и общество» |  |
|  | **Тема 2. Сфера духовной культуры** | 8 |
| 6 | Сфера духовной жизни. |  |
| 7 | Мораль. |  |
| 8 | Долг и совесть. |  |
| 9 | Моральный выбор – это ответственность |  |
| 10 | Образование. |  |
| 11 | Наука в современном мире. |  |
| 12 | Религия как одна из форм культуры |  |
| 13 | Практикум по теме «Сфера духовной культуры» |  |
|  | **Тема 3. Экономика** | 13 |
| 14 | Экономика и ее роль в жизни общества |  |
| 15 | Главные вопросы экономики |  |
| 16 | Собственность |  |
| 17 | Рыночная экономика. Банковская система Российской Федерации |  |
| 18 | Производство – основа экономики. |  |
| 19 | Предпринимательская деятельность. |  |
| 20 | Роль государства в экономике.Государственный бюджет Российской Федерации. |  |
| 21 | Распределение доходов. Карманные деньги: за и против. |  |
| 22 | Потребление. |  |
| 23 | Инфляция и семейная экономика. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. |  |
| 24 | Безработица, ее причины и последствия. Пенсионные программы |  |
| 25 | Мировое хозяйство и международная торговля |  |
| 26 | Практикум по теме «Экономика» |  |
|  | **Тема 4. Социальная сфера** | 5 |
| 27 | Социальная структура общества |  |
| 28 | Социальные статусы и роли. |  |
| 29 | Нации и межнациональные отношения |  |
| 30 | Отклоняющееся поведение |  |
| 31 | Практикум по теме «Социальная сфера» |  |
|  | **Итоговое повторение** | 5 |
| 32-33 | Личность и общество. Духовная культура общества |  |
| 34-35 | Государство и экономика |  |
| 36 | Итоговое повторение |  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА | корректировка |
| 1 | Введение |  |
|  | **Тема 1. Политика** | 9 |
| 2 | Политика и власть. |  |
| 3 | Государство. Бюджет Российской Федерации. Банковская система Российской Федерации |  |
| 4 | Политические режимы. |  |
| 5 | Правовое государство |  |
| 6 | Правовое государство |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни |  |
| 8 | Политические партии и движения |  |
| 9 | Гражданин – человек, имеющий права. |  |
| 10 | Практикум по теме «политика» |  |
|  | **Тема 2. Право** | 21 |
| 11 | Право: его роль в жизни общества и государства |  |
| 12 | Правоотношения и субъекты права. |  |
| 13 | Правонарушения и юридическая ответственность |  |
| 14 | Правонарушения и юридическая ответственность |  |
| 15 | Правоохранительные органы |  |
| 16 | Конституция РФ |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ |  |
| 18 | Права и свободы человека и гражданина. |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина. |  |
| 20 | Гражданские правоотношения |  |
| 21 | Право на труд. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи. |  |
| 22 | Трудовые правоотношения |  |
| 23 | Семейные правоотношения |  |
| 24 | Семейные правоотношения |  |
| 25 | Административные правоотношения |  |
| 26 | Уголовно-правовые отношения |  |
| 27 | Уголовно-правовые отношения |  |
| 28 | Социальные права. Пенсионные программы |  |
| 29 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |  |
| 30 | Право в жизни человека |  |
| 31 | Практикум по теме «Право» |  |
|  | **Итоговое повторение** | 3 |
| 32 | Правовое государство и его граждане |  |
| 33 | Право в жизни человека |  |
| 34 | Политика и право |  |