**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 8-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» на 2015-2020 г.г. в соответствии с ФКГОС ООО.

Изучение предмета «История» на уровне основного общегообразования направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации

 -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи курса история России**:

 -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

 -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

-формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

-овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

-формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

-воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Основная цель курса Всеобщая история:

 - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах.

Задачи курса: -способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории ХХ века;

 -стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории

-дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, со справочными и картографическими материалами;

-помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

 -воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировозренческие убеждения

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения истории ученик должен:

***знать/понимать***

* основные этапы и ключевые события и выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории ;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

***уметь***

* давать определение историческим терминам и понятиям;
* соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений , отчетов об экскурсиях, рефератов)
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной культуры;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**8 класс**

**Всеобщая история**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине 19 века.**

* Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс. Священный союз.
* Развитие индустриального государства. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Политическое развитие европейских стран в 1815- 1849 годы: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19 века.**

* Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, колониальные войны. Провозглашение Германской империи: Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.
* Соединенные Штаты Америки во второй половине 19 века: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А.Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце 19 века.**

* Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс промышленности и сельском хозяйстве. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в 19 веке.**

* Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов. Китай: империя Цинн, «закрытие» страны, опиумные войны, движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегунатаТокугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке**.

* Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время в 19 веке.**

* Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в 19 веке.**

* Научные и технические изобретения. Распространение образования. Изменения в условиях жизни людей. Деятель культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в 19 веке.**

* Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального общества. Формирование военно-политических блоков за передел мира. Историческое и культурное наследие Нового времени.

**История России в 19 веке. Российская империя в первой половине 19 века.**

Россия в XIX в Российская империя в первой четверти XIX в. (11) Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816— 1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. (10) Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

 Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. МБОУ «СОШ № 13» г. Нефтеюганск Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя в 60-70 -е гг. XIX в. (11) Великие реформы1860—1870-х гг.

 Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860— 1870-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

 Российская империя в 80-90 егг XIX в. (9)

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

 Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. X. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

**9 класс**

**Содержание учебного предмета – История России XX - начале XXI века.**

 **Российская империя в начале XX века.**

Российское общество и государство в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие России

в 1894 -1904 годах. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, характер, итоги. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Реформы политической системы. Экономические реформы в Российской империи. Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.Культура Серебряного века. Российская культура – составная часть мировой культуры. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Император Николай II, его политические воззрения. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Реформаторские проекты начала XX века и опыт их реализации (С.Ю.Витте, П.А.Столыпин). Самодержавие и общество.

 **Россия в 1917 – 1921 гг.**

Революционные события 1917 года. Основные политические партии, их лидеры. Политическая тактика большевиков. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война в России. Белые и красные. Интервенция. Причины победы большевиков Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. Национальная политика советской власти. Политическая жизнь в 1920-е годы. Достижения и просчеты НЭПА, причины свертывания. Советская модель модернизации. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Особенности советской политической системы. Изменения социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Культура и духовная жизнь в 1920-1930 гг. Конституция 1924 года. Конституция 1936 года. Участие СССР в Лиге Наций. Советско-германские отношения. Война с Финляндией и ее итоги

**Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

Начало, этапы и крупнейшие события Великой Отечественной войны. Человек на войне ( полководцы, солдаты, труженики тыла). Партизанское движение. Итоги войны. Причины победы советского народа. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг**.

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время.

Голод 1946-1947 гг. Усиление роли государства во всех сферах общества. Идеология и культура, идеологические кампании. Внешняя политика СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

**Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг**.

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике (мирное сосуществование государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. Страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Советская культура. Научно-техническая революция. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.

**СССР в середине 1960- середине 1980-х гг.**

Альтернативы развития страны в середине 1960-х- середине 1980-х гг. Усиление идеологического контроля. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

**СССР в годы перестройки (1985-1991).**

Предпосылки изменения государственного строя в середине 1980-х годов. М.С.Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Экономические реформы, их результаты. Власть и церковь в годы перестройки. Возрастание роли СМИ. Новое политическое мышление. Нарастание экономического кризиса. Роспуск ОВД и СЭВ. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия распада.

**Российская Федерация в 90-е гг. XX - XXI в.**

Вступление России в новый этап истории. Формирование современной государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Геополитическое положение и внешняя политика России со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

**Российская Федерация в 2000-2016 гг**.

Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию, укрепление государственности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Распространение информационных технологий. Власть, общество, церковь. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса. Президент В.В. Путин. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

**Содержание учебного предмета – Всеобщая история XX - началеXXI века.**

Индустриальное общество. Вторая промышленно-технологическая революция. Политическое развитие. Либералы у власти.

Социалистическое движение. *«Новый империализм» Предпосылки Первой мировой войны 1914 - 1918 гг.* Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920 -1930 – е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. США: «новый курс Ф.Рузвельта». Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания, Франция, Германия. *Тоталитарные режимы в 1930-е годы в Италии, Германии, Испании. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Движение сопротивления.* Становление индустриального общества. Политическое развитие. Социальные движения. Страны Западной Европы: экономическое и политическое развитие.

Культура второй половины XX – начала XXI века. Международные отношения. Российская Федерация в мировом сообществе: политика, культура.

**Тематическое планирование**

**8 КЛАСС**

**История РоссииXIX века**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема**  | **Корректировка** |
|  |
| 1 |  | Введение. Россия на рубеже XVIII - XIX вв |  |
|  |  | Тема 1. Россия в половине XIX века |  |
| 2 |  | Внутренняя политика Александра I начале в 1801 -1806 гг. |  |
| 3 |  | Россия в системе международных отношений начала XIX в |  |
| 4 |  | Реформаторская деятельность М. Сперанского.  |  |
| 5 |  | Отечественная война 1812 г |  |
| 6 |  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813 - 1825г |  |
| 7 |  | Внутренняя политика Александра I в 1815 - 1825 гг. |  |
| 8 |  | Социально экономическое социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г |  |
| 9 |  | Общественное движение при Александре I |  |
| 10 |  | Восстание декабристов |  |
| 11 |  | Обобщение "Россия в четверти XIX в". |  |
| 12 |  | Внутренняя политика Николая I |  |
| 13 |  | Социально - экономическое развитие России во 20-50 гг 19 в.  |  |
| 14 |  | Внешняя политика Николая 1 в 1826- 1849 гг |  |
| 15 |  | Общественное движение в годы правления Николая I |  |
| 16 |  | Крымская война 1853 - 1856 гг. Оборона Севастополя |  |
| 17 |  | Образование и наука |  |
| 18 |  | Русские первооткрыватели и путешественники |  |
| 19 |  | Художественная культура, обычаи быт |  |
| 20 |  | Обобщение "Россия при Николае I" |  |
|  |  | Тема 3. Россия эпоху реформ- вторая половина 19 века |  |
| 21 |  | Накануне отмены крепостного права |  |
| 22 |  | Крестьянская реформа 1861 г |  |
| 23 |  | Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIXв |  |
| 24 |  | Социально - экономическое развитие России после отмены сельского хозяйства крепостного права |  |
| 25 |  | Общественное движение: либералы консерваторы |  |
| 26 |  | Зарождение революционного народничества. Характеризовать особенности народничества, его отдельных течений в народничестве идеология |  |
| 27 |  | Народничество 60-х - нач80-х гг. XIX значения революционного движения народничество. |  |
| 28 |  | Внешняя политика Александра I |  |
| 29 |  | Русско-турецкая война |  |
| 30 |  | Обобщение «Россия в эпоху перемен» |  |
| 31 |  | Внутренняя политика Александра III |  |
| 32 |  | Экономическое развитие в годы правления Александра III |  |
| 33 |  | Положение слоев общества в посл. четверти XIX в |  |
| 34 |  | Общественное движение в 80 - 90 гг XIX в. |  |
| 35 |  | Внешняя политика Александра III |  |
| 36 |  | Просвещение и наука |  |
| 37 |  | Литература, искусство |  |
| 38 |  | Архитектура, музыка, театр |  |
| 39 |  | Быт: новые черты города и деревни |  |
| 40-41 |  | Обобщение "Россия в 80 - 90-е гг XIX в." |  |

**Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913 30 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план/факт** | **Тема**  | **Корректировка**  |
| Глава 1. ***Становление индустриального общества*** |
| 1 |  | Введение. |  |
|  |  | Тема 1. Становление индустриального общества  |  |
| 2 |  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. |  |
| 3 |  | Индустриальная революция: достижения и проблемы. |  |
| 4 |  | Человек в изменившемся мире: материальная культура и быт. |  |
| 5 |  | Наука: создание научной картины мира |  |
| 6 |  | Художественные искания и литература  |  |
| 7 |  | Искусство XIX в поисках новой картины (характерные признаки классицизма, романтизма, импрессионизма, приводить)  |  |
| 8 |  | Либералы, консерваторы и социалисты |  |
| 9 |  | Каким должно быть государство и общество. |  |
|  Глава 2. ***Строительство новой Европы***. |
| 10 |  | Консульство и образование наполеоновской империи. |  |
| 11 |  | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.  |  |
| 12 |  | Англия: сложный путь к величию и процветанию. |  |
| 13 |  | Франция Бурбонов и Орлеанов: к новому политическому кризису |  |
| 14 |  | Франция: революция 1848 года и Вторая империя. |  |
| 15 |  | Германия: на пути к единству. |  |
| 16 |  | ОбьединениеИталии « Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» |  |
| 17 |  | Франко-Прусская война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. |  |
| 18 |  | Обобщение «Индустриальное общество. Становление новой Европы» |  |
|  Глава 3. ***Страны Западной Европы. Успехи индустриального развития общества.*** |
| 19 |  | Германская империя в конце XIX в –XX в |  |
| 20 |  | Великобритания: конец Викторианской эпохи |  |
| 21 |  | Франция: третья республика |  |
| 22 |  | Италия: время реформ и колониальных захватов |  |
| 23 |  | Австро-Венгрия. |  |
|  Глава 4. ***Две Америки*** |
| 24 |  | США: модернизация, отмена рабства, сохранение республики. |  |
| 25 |  | США: империализм и вступление в мировую политику. |  |
| 26 |  | Латинская Америка: время перемен. |  |
|  Глава 5. ***Традиционные общества: новый этап колониализма***. |
| 27 |  | Япония на пути модернизации: «восточная мораль»- западная техника. Китай: сопротивление реформам. |  |
| 28 |  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. |  |
|  Глава 6. ***Международные отношения в конце XIX – начале XX в***. |
| 29 |  | Международные отношения: дипломатия или войны? |  |
| 30-31 |  | Обобщение по курсу Всеобщая история. История нового времени 1800 – 1913 гг. |  |

**9 КЛАСС:**

**Всеобщая история и История России 102 часа**

**(условныеобзначения ИР-история России, ВИ-всеобщаяя история)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата****план/факт** | **Тема**  | **Корректировка**  |
|  ***Тема 1.Мир на рубеже XIX- начале XXвв*** |
| 1 |  | Введение. *Индустриальное общество в начале ХХ* | п1 ВИ |
| 2 |  | *Политическое развитие в начале ХХ в* | п2 ВИ |
| 3 |  | Российское государство и общество в конце XIX- начале XX в. | П.1 ИР |
|  |  | **Тема 2 Россия в начале 20 века** |  |
| 4 |  | Россия в конце XIX  | П.1 ИР |
| 5 |  | Экономическое развитие страны. | П.2 ИР |
| 6 |  | Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 годах. | П3 ИР |
| 7 |  | Русско-японская война 1904-1905 годов. | П4 ИР |
| 8 |  | Первая российская революция 1905 – 1907 годов.  | П6 ИР |
| 9 |  | Реформы политической системы.Изменения в политической системе  | П7 ИР |
| 10 |  | Экономические реформы Столыпина: первые результаты. | П8 ИР |
| 11 |  | Политическая жизнь в 1907 – 1914 годах. Нарастание внутриполитического кризиса. | П10 ИР |
| 12 |  | Культура Серебряного века. Образование и наука.  | П11 ИР |
| ***Тема 2. Первая мировая война*** |
| 13 |  | «Новый империализм». Происхождение первой мировой войны | п3 ВИ |
| 14 |  | Первая мировая война. 1914 - 1918 | п5 ВИ |
| 15 |  | Россия в Первой мировой войне: причины. | П9 ИР |
| 16 |  | Обобщение «в начале ХХ в» |  |
|  |  | ***Тема 3. Страны 12 Европы и США и Востока в 20-30 е гг. ХХ в.*** |  |
| 17 |  | Версальско- вашингтонская система | ВИ |
| 18 |  | Последствия войны: распад империй. | П5 ВИ |
| 19 |  | Страны Европы и США в 20е гг | П6 ВИ |
| 20 |  | Мировой экономический кризис 1929-33 | П7 ВИ |
| 21 |  | США: «новый курс Рузвельта» | П8 ВИ |
| 22 |  | Демократические страны Европы в 30е Великобритания, Франция | П9ВИ |
| 23 |  | Тоталитарные режимы в 1930е гг. Италия | П10ВИ |
| 24 |  | Тоталитарные режимы в 1930е гг. Германия. Испания | П11 ВИ |
| 25 |  | Восток в 1 половине ХХ в | П12ВИ |
| 26 |  | Латинская Америка в ХХ в | П13ВИ |
| 27 |  | Культура и искусство в ХХ в | П14ВИ |
| 28 |  | Обобщение «Мир в 20-30е гг ХХ в» |  |
|  |  | ***Тема 4 Великая российская революция. 1917-1921*** |  |
| 29 |  | Свержение монархии. | П12 ИР |
| 30 |  | Россия весной-летом 1917 г | П12 ИР |
| 31 |  | Октябрь 1917. Захват власти большевиками. | П13 ИР |
| 32 |  | Становление советской власти. Формирование новой государственности. | П14 ИР |
| 33 |  | Становление советской власти | П15 ИР |
| 34 |  | Гражданская война: основные этапы и завершение | П16 ИР |
|  35 |  | Гражданская война на национальных окраинах. | П17 ИР |
| 36 |  | Гражданская война на национальных окончание | П18 ИР |
| 37 |  | Между красными и белыми | П19 ИР |
| 38 |  | НЭП советской власти. Военный коммунизм | **П20 ИР** |
| 39 |  | Развитие политического процесса в 20-е гг. Образование СССР. | **П21 ИР** |
| 40 |  | Обобщение «Великая российская революция» |  |
|  |  |  |  |
| ***Тема 5***. ***На путях строительства нового общества.*** |
| 41 |  | Внешняя политика Международное положение и внешняя политика в 1920-е годы. Политическое развитие в 1920-е годы. | П22 ИР |
| 42 |  | Духовная жизнь СССР в 1920-е годы. | П23 ИР |
| 43 |  | Социалистическая индустриализация. | П24 ИР |
| 44 |  | Коллективизация сельского хозяйства | П24 ИР |
| 45 |  | Политическая система СССР в 1930-е годы. | П25 ИР |
| 46 |  | Внешняя политика СССР в 1930-е годы | П26 ИР |
| 47 |  | Социальная сфера общества 30-е гг | П27 ИР |
| 48 |  |  Контрольная работа № 2 по главам № 2, 3. |  |
|  |  | Тема 6. Вторая вторая мировая война. 1939- 45 |  |
| 49 |  | Международные в 30е гг. | П15ВИ, П28 ИР |
| 50 |  | Вторая мировая война (1939-1941гг) | П16ВИ. П29 ИР |
| 51 |  | Вторая мировая война 1939 – 1945 годов. СССР накануне войны. | П30ИР |
| 52 |  | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву | П31ИР |
| 53 |  | Немецкое наступление летом 1942 года и предпосылки коренного перелома. | П32ИР |
| 54 |  | Советский тыл в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг.  | П33ИР |
| 55 |  | Коренной перелом в ходе войны. | П34ИР |
| 56 |  | Народы СССР в борьбе с фашизмом | П35ИР |
| 57 |  | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | П36ИР |
| 58 |  | Обобщение «вторая мировая война» |  |
|  ***Тема6***  Мир во 2 половине ХХ в |
| 59 |  | Начало Холодной, войны | П17ВИ |
| 60 |  | Завершение эпохи индустриального общества | П18ВИ |
| 61 |  | Кризисы 1970-80-х гг. Политическое развитие . | П19ВИ |
| 62 |  | Гражданское общество в индустриальную и постиндустриальную эпоху.  | П20ВИ |
| 63 |  | США | 21ВИ |
| 64 |  | Великобритания  | 23ВИ |
| 65 |  | Франция | 24ВИ |
| 66 |  | Италия | 25 ВИ |
| 67 |  | Германия | 26ВИ |
| 68 |  | Революции и реформы в странах Центральной и восточной Европы | 27ВИ |
| 69 |  | Латинская Америка в н.20-21 в. | 28ВИ |
| 70 |  | Страны Азии и Африки в современном мире | 29ВИ |
| 71 |  | Международные отношения | 30ВИ |
| 72 |  | Культура вотрая половина 20-н.21 века | 31ВИ |
| 73 |  | Глобализация вторая половина 20 –н.21 века | 32ВИ |
| 74 |  | Обобщение «Мир вторая половина 20-н.21 века » |  |
| ***Тема 7. СССР в 1945-1953 годах.*** |
| 75 |  |  Восстановление экономики. | 37ИР |
| 76 |  | Политическое развитие.  | 38ИР |
| 77 |  | Идеология и культура. | 39ИР |
| 78 |  | Внешняя политика. | 40ИР |
| ***Глава 6. СССР в 1953 – середине 1960-х годов.*** |
| 79 |  | Изменения политической системы. | 41ИР |
| 80 |  | Экономика СССР в 1953 – 1964 годах. | 42ИР |
| 81 |  | «Оттепель в духовной жизни». | 43ИР |
| 82 |  | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 44ИР |
| 83 |  | Обощение «СССР 1953-1960 гг» |  |
|  ***Глава 7. СССР в середине 1960-х середине 1980-х годов.*** |
| 84 |  | Консервация политического режима. | 45ИР |
|  85 |  | Экономика «развитого социализма» | 46ИР |
| 86 |  | Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х годов. | 47ИР |
| 87 |  | Политика разрядки: надежды и результаты. | 48ИР |
| ***Глава 8. Перестройка в СССР (1985 – 1991 годы)*** |
| 88 |  | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. | 49ИР |
| 89 |  | Экономические реформы 1985 – 1991 годов. | 50ИР |
| 90 |  | Политика гласности: достижения и издержки. Диалектика нового политического мышления. | 51ИР52ИР |
| 91 |  | Обобщение по теме «СССР с1961-1991 гг» |  |
| ***Глава 9. Россия в конце XX - начале XXI века.*** |
| 92 |  | У истоков новой русской государственности | 53ИР |
| 93 |  | Российская экономика на пути к рынку. | 54ИР |
| 94 |  | Политическая жизнь общества. | 55ИР |
| 95 |  | Духовная жизнь общества | 56ИР |
| 96 |  | Строительство обновленной Российской Федерации. | 57ИР |
| 97 |  | Геополитическое положение и внешняя политика России. | 58ИР |
| 98 |  | Страны СНГ и Балтии. Политическое развитие 2000-2016 годов. | 59ИР |
| 99 |  | Россия на пороге 21 века | 60ИР |
|  100 |  | Обобщение «Россия 20- начало 21 века» |  |
|  101 |  | Итоговое повторение по курсу |  |
|  102 |  | Итоговое повторение по курсу |  |