

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» на 2015-2020 г.г. в соответствии с ФГОС ООО.

Изучение предмета «История» на уровне основного общегообразования направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи курса история России**:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

-формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

-овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

-формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

-воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Основная цель курса Всеобщая история:

- сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах.

Задачи курса: -способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории ХХ века;

-стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории

-дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, со справочными и картографическими материалами;

-помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

-воспитать гражданственность, национальную идентичность, развить мировозренческие убеждения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**Личностные результаты:**

* представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
* приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
* освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
* опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные:***

* способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
* готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

***Познавательные:***

* ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
* определять главную тему, общую цель или назначение текста;
* выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
* формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
* объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
* ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
* выделять не только главную, но и избыточную информацию;
* сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте;
* отвечать на вопросы, используя информацию, заданную в тексте явно;
* понимать смысл терминов;
* умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями;
* способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.
* представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

***Коммуникативные:***

* участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; оформлять свои мысли в устной и письменной речи
* выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета
* критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;
* предвидеть последствия коллективных решений.

**Предметные результаты:**

**По итогам обучения в 5 классе (История Древнего мира)**

*Выпускник научится:*

-определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н.

э., н. э.);

-использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира,

расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

-проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

-описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях

древней истории;

-раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государствен-ного устройства древних обществ (с использованием понятий

«деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в

древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

-объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений,

предметов быта, произведений искусства;

-давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

*Выпускник получит возможность научиться*:

-давать характеристику общественного строя древних государств;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

-видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

**По итогам обучения в 6 классе**

**(История Средних веков, История России до конца XVI в)**

*Выпускник научится:*

-локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию

истории Руси и всеобщей истории;

-использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств

в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

-проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

-составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников

материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

-раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других

государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о

мире;

объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

-сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями

«политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться*:

-давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

-сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

-составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других

стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**По итогам обучения в 7-8 классах**

**(История Нового времени, История России XVII-XIХ вв)**

*Выпускник научится:*

-локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы

отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

-использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах

социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний,

колонизации и др.;

-анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

-составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников

материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового

времени;

-систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории

Нового времени;

-раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции

политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения

(«консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового

времени;

-объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений,

реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

-сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

-использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и

достоверности источника, позиций автора и др.);

-сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

-применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего

города, края и т. д.

**По итогам обучения в 9 классе**

**(Новейшая история Россия и мир)**

*Выпускник научится:*

-локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и

всеобщей истории ХХ — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

-использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в ХХ — начале XXI в.,

значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий

и др.;

-анализировать информацию из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

-представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других

странах в ХХ — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры

новейшей эпохи;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, политических режимов,

международных отношений, развития культуры в ХХ — начале XXI в.;

-объяснять причины и следствия наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны,

образование новых государств и др.);

-сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и

революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

-давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории ХХ — начала XXI в.

*Выпускник получит возможность научиться:*

-используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в ХХ — начале

XXI в.;

-применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности

источника, позиций автора и др.);

-осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и

представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;

проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в ХХ — начале XXI в.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

**5 класс**

**Блок 1 Всеобщая история «История Древнего мира»**

**Раздел 1.**

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет в истории «до Н.Э.» и «н.э»). **Первобытность.**

Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний Восток.**

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы, сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы царя Хаммурапи.

Древний Египет.

Условия жизни и занятия населения. Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон- реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности.

Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава; военные похода, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города- государства. Общественное устройство, варвары. Религиозные верования, легенды, сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Конфуцианство.

**Античный мир:** понятия. Карта античного мира.

**Древняя Греция.**

Население древней Греции: условия жизни, занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Таринф и другие). Троянская война. «Илиада и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города- государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политической устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои.

Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопонесская война. Возвышение Македонии. Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания. Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим.**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевания Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевания Римом Италии. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части;

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторской искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян. Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

**6 класс**

**Всеобщая история. История Средних веков** (28 часов)

**Раннее Средневековье**

* Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя .Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов.

Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии:

отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

**Зрелое Средневековье**

* Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское

управление. Борьба городов с сеньорами. Средневековые города- республики. Облик

средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения

Светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты.

Государства Европы в 12-14 веках. Усиление королевской власти в странах Западной Европы.

Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств.

Обострение социальных противоречий в 14 веке (Жакерия.ВосстаниеУотаТайлера).

Гуситское движение в Чехии.

Культура средневековой Европы. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

**Страны Востока в Средние века.**

* Османская империя: завоевания турок- османов, управление империей, положение народов.

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана.

Китай, Индия, Япония в средние века. Культура народов Востока.

* Государства доколумбовой Америки.
* Общественный строй. Религиозные верования и наследие. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья.

**История России с древнейших времен до 17 века. (40 часов)**

История России Что изучает история Отечества (1). История России—часть всемирной истории. Факторы самобытности российской истории. История региона—часть истории России. Источники по российской истории.

Древняя Русь в VIII — первой половине XII в. (11)

Древнейшие народы на территории России. Появление и расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Межэтнические контакты и взаимодействия.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.

Образование Древнерусского государства: предпосылки, причины, значение. Новгород Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины и значение. Владимир Святославич. Христианство и язычество.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремёсел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.

Древнерусская культура. Былинный эпос. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII вв. (10) Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально- политического и культурного развития. Идея единства русских земель в памятниках культуры.

Русь в системе международных связей и отношений: между Востоком и Западом. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Северо- Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Запад; отношения Новгорода с западными соседями. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Русь и Золотая Орда. Зависимость русских земель от Орды и её последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Русь и Литва. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Культура Руси в 30-е гг. XII—XIII вв. Летописание. Каменное строительство (храмы, города- крепости) в русских землях. Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Московская Русь в XIV—XVI вв. (13) Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Возвышение Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Куликовская битва, её значение.

Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV в., её итоги. Образование русской, украинской и белорусской народностей. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Иван III.

Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Судебник 1497 г.

Экономическое и социальное развитие Руси в XIV—XV вв. Система землевладения. Структура русского средневекового общества. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания феодально-крепостнической системы.

Религия и церковь в средневековой Руси. Роль православной церкви в собирании русских земель, укреплении великокняжеской власти, развитии культуры. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт Руси в XIV—XV вв. Начало формирования великорусской культуры. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники Куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв).

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян. Культура и быт Московской Руси в XVI в. Устное народное творчество. Просвещение. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Исторические повести. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). Быт, нравы, обычаи. «Домострой».

**7 класс**

**Всеобщая история. Новая история 15 - 17 вв.**

* Новое время: понятие и хронологические рамки. Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.
* Абсолютные монархии. Образование национальных государств в Европе. Начало реформации.

Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

* Нидерландская революция; цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.
* Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия.. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

**Страны Европы и Северной Америки в середине 17**-**18 века.**

* Английская революция 17 века: причины, участники, этапы. О.Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в 17-18 веках. Абсолютизм;»старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители 18 века. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы- основатели».
* Французская революция 18 века. Политические течения и деятели революции. Революционные войны. Программные и государственные документы. Европейская культура.

**Страны Востока**

* Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Монголов. Начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае.

**Россия в Новое время в 17-18 веках.**

**Россия в 17 веке.**

* Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 года. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян. Экономические последствия Смуты. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Народы в 17 веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Народные движения. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Разина. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Внешняя политика России. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева. Отношения с Крымским ханством и Османская империя.

**Россия на рубеже 17-18 веков.**

* Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство.
* Россия в первой четверти 18 века. Преобразования Петра 1. Реорганизация армии. Реформа государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и другое). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа: упразднение патриаршества. Аристократическая оппозиция реформам Петра 1; дело царевича Алексея. Политика протекционизма и меркантилизма. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать.

Социальные движения в первой четверти 18 века. Религиозные выступления. Внешняя политика России. Восстания. Провозглашение России Империей.

Нововведения в культуре. Изменения в дворянском быту. Итоги и цена петровских реформ.

**Дворцовые перевороты**

* Причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне (А. Румянцев).

Российская империя в 1762-1801 годах.

* Правление Екатерины 2. Политика просвещенного абсолютизма. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Развитие общественной мысли. Внутренняя и внешняя политика Павла 1. Россия в европейской и мировой политике. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство.(А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Культура и быт России во второй половине 18 века. Просвещение. Становление отечественной науки. М.В.Ломоносов.

**8 класс**

**Всеобщая история**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине 19 века.**

* Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс. Священный союз.
* Развитие индустриального государства. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Политическое развитие европейских стран в 1815- 1849 годы: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки во второй половине 19 века.**

* Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, колониальные войны. Провозглашение Германской империи: Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.
* Соединенные Штаты Америки во второй половине 19 века: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861-1865). А.Линкольн.

**Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце 19 века.**

* Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс промышленности и сельском хозяйстве. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

**Страны Азии в 19 веке.**

* Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов. Китай: империя Цинн, «закрытие» страны, опиумные войны, движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегунатаТокугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

**Война за независимость в Латинской Америке**.

* Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Провозглашение независимых государств.

**Народы Африки в Новое время в 19 веке.**

* Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

**Развитие культуры в 19 веке.**

* Научные и технические изобретения. Распространение образования. Изменения в условиях жизни людей. Деятель культуры: жизнь и творчество.

**Международные отношения в 19 веке.**

* Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального общества. Формирование военно-политических блоков за передел мира. Историческое и культурное наследие Нового времени.

**История России в 19 веке. Российская империя в первой половине 19 века.**

Россия в XIX в Российская империя в первой четверти XIX в. (11) Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свёртывания либеральных реформ. Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъём народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816— 1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Российская империя в 1825—1855 гг. (10) Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселёва. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С. С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьёв, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны. Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. МБОУ «СОШ № 13» г. Нефтеюганск Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Российская империя в 60-70 -е гг. XIX в. (11) Великие реформы1860—1870-х гг.

Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860— 1870-е гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоёв населения России.

Российская империя в 80-90 егг XIX в. (9)

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. X. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в. Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских учёных, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

**9 класс**

**Содержание учебного предмета – История России XX - начале XXI века.**

**Российская империя в начале XX века.**

Российское общество и государство в конце XIX – начале XX в. Экономическое развитие. Общественно-политическое развитие России

в 1894 -1904 годах. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины, характер, итоги. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Реформы политической системы. Экономические реформы в Российской империи. Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.Культура Серебряного века. Российская культура – составная часть мировой культуры. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Император Николай II, его политические воззрения. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Реформаторские проекты начала XX века и опыт их реализации (С.Ю.Витте, П.А.Столыпин). Самодержавие и общество.

**Россия в 1917 – 1921 гг.**

Революционные события 1917 года. Основные политические партии, их лидеры. Политическая тактика большевиков. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война в России. Белые и красные. Интервенция. Причины победы большевиков Переход к новой экономической политике.

**СССР в 1922-1941 гг.**

Образование СССР. Национальная политика советской власти. Политическая жизнь в 1920-е годы. Достижения и просчеты НЭПА, причины свертывания. Советская модель модернизации. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства. Особенности советской политической системы. Изменения социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Культура и духовная жизнь в 1920-1930 гг. Конституция 1924 года. Конституция 1936 года. Участие СССР в Лиге Наций. Советско-германские отношения. Война с Финляндией и ее итоги

**Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

Начало, этапы и крупнейшие события Великой Отечественной войны. Человек на войне ( полководцы, солдаты, труженики тыла). Партизанское движение. Итоги войны. Причины победы советского народа. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

**СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг**.

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время.

Голод 1946-1947 гг. Усиление роли государства во всех сферах общества. Идеология и культура, идеологические кампании. Внешняя политика СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

**Советское общество в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг**.

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство. Выработка новых подходов во внешней политике (мирное сосуществование государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. Страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира». Советская культура. Научно-техническая революция. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева.

**СССР в середине 1960- середине 1980-х гг.**

Альтернативы развития страны в середине 1960-х- середине 1980-х гг. Усиление идеологического контроля. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

**СССР в годы перестройки (1985-1991).**

Предпосылки изменения государственного строя в середине 1980-х годов. М.С.Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Экономические реформы, их результаты. Власть и церковь в годы перестройки. Возрастание роли СМИ. Новое политическое мышление. Нарастание экономического кризиса. Роспуск ОВД и СЭВ. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия распада.

**Российская Федерация в 90-е гг. XX - XXI в.**

Вступление России в новый этап истории. Формирование современной государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Геополитическое положение и внешняя политика России со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

**Российская Федерация в 2000-2016 гг**.

Отставка Б.Н.Ельцина. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию, укрепление государственности, гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Распространение информационных технологий. Власть, общество, церковь. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса. Президент В.В. Путин. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

**Содержание учебного предмета – Всеобщая история XX - началеXXI века.**

Индустриальное общество. Вторая промышленно-технологическая революция. Политическое развитие. Либералы у власти.

Социалистическое движение. *«Новый империализм» Предпосылки Первой мировой войны 1914 - 1918 гг.* Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920 -1930 – е годы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. США: «новый курс Ф.Рузвельта». Демократические страны Европы в 1930-е годы. Великобритания, Франция, Германия. *Тоталитарные режимы в 1930-е годы в Италии, Германии, Испании. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Движение сопротивления.* Становление индустриального общества. Политическое развитие. Социальные движения. Страны Западной Европы: экономическое и политическое развитие.

Культура второй половины XX – начала XXI века. Международные отношения. Российская Федерация в мировом сообществе: политика, культура.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Корректировка** |
| 1. | 1 | Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки 1 час. |  |
| Глава 1. ***Первобытные собиратели и охотники –*** 3 час. | | | |
| 2. |  | Древнейшие люди. |  |
| 3. |  | Родовые общины охотников и собирателей |  |
| 4. |  | Возникновение искусства и религиозных верований. |  |
| Глава 2. ***Первобытные земледельцы и скотоводы -*** 2 час. | | | |
| 5. |  | Возникновение земледелия и скотоводства |  |
| 6. |  | Появление неравенства и знати. |  |
| Глава 3. ***Счет лет в истории-*** 1 час. | | | |
| 7. |  | Измерение времени по годам. Как в древности считали года? |  |
| **Древний Восток –** 20 час. | | | |
| Глава 4. ***Древний Египет -*** 8 час. | | | |
| 8. |  | Государство на берегах Нила. |  |
| 9. |  | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. |  |
| 10. |  | Жизнь египетского вельможи. |  |
| 11. |  | Военные походы фараонов. |  |
| 12. |  | Религия древних египтян. |  |
| 13. |  | Искусство, письменность, знания древних египтян. |  |
| 15. |  | Обобщение «Древний Египет» |  |
| 16. |  | Работа над ошибками-решение задач на счёт лет в истории |  |
| Глава 5. ***Западная Азия в древности*** – 8 час. | | | |
| 16. |  | Древнее Двуречье. |  |
| 17. |  | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. |  |
| 18. |  | Финикийские мореплаватели. |  |
| 19. |  | Библейские сказания. |  |
| 20. |  | Древнееврейское царство. |  |
| 21. |  | Ассирийская держава. |  |
| 22. |  | Персидская держава «царя царей». |  |
| 23. |  | Обощение по главе 5 «Западная Азия в древности» |  |
| Глава 6. ***Индия и Китай в древности –*** 4 час. | | | |
| 24. |  | Природа и люди Древней Индии. |  |
| 25. |  | Индийские касты. |  |
| 26. |  | Чему учил китайский мудрец Конфуций. |  |
| 27. |  | Первый властелин Китая. |  |
| **Древняя Греция** | | | |
| Глава 7. ***Древнейшая Греция-***  5 час. | | | |
| 28. |  | Греки и критяне. |  |
| 29. |  | Микены и Троя. |  |
| 30. |  | Поэма Гомера «Илиада». |  |
| 31. |  | Поэма Гомера «Одиссея». |  |
| 32. |  | Религия древних греков. |  |
| Глава 8. ***Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием –*** 7 час. | | | |
| 33. |  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. |  |
| 34. |  | Зарождение демократии в Афинах. |  |
| 35. |  | Древняя Спарта. |  |
| 36. |  | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. |  |
| 37. |  | Олимпийские игры в древности. |  |
| 38. |  | Победа греков над персами в Марафонской битве. |  |
| 39. |  | Нашествие персидских войск. |  |
| Глава 9. **Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии –** 5 час. | | | |
| 40. |  | В гаванях афинского порта Пирей. |  |
| 41. |  | В городе богини Афины |  |
| 42. |  | В афинских школах и гимнасиях. |  |
| 43. |  | В афинском театре. |  |
| 44. |  | Афинская демократия при Перикле. |  |
| Глава 10. ***Македонские завоевания в IV веке до н.э.-*** 4 час. | | | |
| 45. |  | Города Эллады подчиняются Македонии. |  |
| 46. |  | Поход Александра Македонского на Восток. |  |
| 47. |  | В Александрии Египетской. |  |
| 48. |  | Контрольная работа № 3 по разделу «Древняя Греция». |  |
| **Древнейший Рим –** 18 час. | | | |
| Глава 11. ***Рим: от его возникновения до установления господства над Италией-*** 3 час. | | | |
| 49. |  | Древнейший Рим. |  |
| 50. |  | Завоевание Римом Италии. |  |
| 51. |  | Устройство Римской республики. |  |
| Глава 12. ***Рим – сильнейшая держава Средиземноморья*** – 3 час. | | | |
| 52. |  | Вторая война Рима с Карфагеном. |  |
| 53. |  | Установление господства Рима во всем Средиземноморье. |  |
| 54. |  | Рабство в Риме. |  |
| Глава 13***. Гражданские войны в Риме*** - 4 час. | | | |
| 55. |  | Земельный закон братьев Гракхов. |  |
| 56. |  | Восстание Спартака. |  |
| 57. |  | Единовластие Цезаря. |  |
| 58. |  | Установление империи. |  |
| Глава 14***. Римская империя в первые века нашей эры*** – 4 час. | | | |
| 59. |  | Соседи Римской империи. |  |
| 60. |  | В Риме при императоре Нероне. |  |
| 61. |  | Первые христиане и их учение. |  |
| 62. |  | Расцвет империи во II веке н.э. |  |
|  |  | Вечный город и его жители. |  |
| Глава 15. ***Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи*** *–* 5 час. | | | |
| 63. |  | Римская империя при Константине. |  |
| 64. |  | Взятие Рима варварами. |  |
| 65. |  | Контрольная работа № 4 по разделу «Древний Рим». |  |
| 66. |  | Расцвет и закат Римской империи. |  |
| 67. |  | Урок обобщения изученного по истории Древнего мира. |  |
| 68-70. |  | Резервный урок |  |

**6 класс**

История России35 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **план/факт** | **Тема** | **Корректировка** |
| 1 | **1** | Предмет Отечественной истории |  |
|  | 11 | Тема 1. Древняя 11 Русь в VIII – первой половине XII в |  |
| 2 |  | Древнейшие народы на территории России |  |
| 3 |  | Восточные славяне |  |
| 4 |  | Соседи Восточных славян |  |
| 5 |  | Формирование Древнерусского государства. |  |
| 6 |  | Первые киевские князья |  |
| 7 |  | Владимир. Принятие христианства |  |
| 8 |  | Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром |  |
| 9 |  | Хозяйственный и общественный строй Древней Руси |  |
| 10 |  | Культура Древней Руси |  |
| 11 |  | Быт и нравы Древней Руси |  |
| 12 |  | Повторение «Древняя Русь» |  |
|  | 9 | Тема 2. Начало раздробленности Древнерусского государства.Удельная Русь в XII- XIIIвв |  |
| 13 |  | Начало раздробленности |  |
| 14 |  | Главные политические центры. Владимиро-Суздальское княжество. |  |
| 15 |  | Новгородская земля |  |
| 16 |  | Нашествие с Востока |  |
| 17 |  | Борьба Руси с Западными завоевателями |  |
| 18 |  | Русь и Золотая Орда |  |
| 19 |  | Русь и Литва |  |
| 20 |  | Культура русских земель в XII – XIII в |  |
| 21 |  | Повторение «Удельная Русь» |  |
|  | 13 | Тема 3. Московская 13 Русь в XIV – XVIвв |  |
| 22 |  | Предпосылки объединения русских земель |  |
| 23 |  | Москва – центр объединения. Куликовская битва |  |
| 24 |  | Московское и его соседи в конце XIV - середине XV в |  |
| 25 |  | Создание единого Русского государства. Свержение ига |  |
| 26 |  | Московское государство в конце XV – начале XVI в |  |
| 27 |  | Церковь и государство в конце XV – начале XVI в |  |
| 28 |  | Начало правления Ивана IV. Реформы избранной Рады |  |
| 29 |  | Внешняя политика Ивана IV |  |
| 30 |  | Опричнина |  |
| 31 |  | Просвещение, устное народное творчество, литература XIV – XVI |  |
| 32 |  | Архитектура и живопись XIV-XVвв |  |
| 33 |  | Быт и нравы в XV –XVI вв |  |
| 34-35 |  | Повторение «Московская Русь» |  |

Всеобщая история. История средних веков 35 часа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Корректировка** |
| 1 | **1** | Введение. |  |
| Тема 1. Становление Средневековой Европы | | | |
| 2 | 1 | Древние германцы и Римская империя |  |
| 3 | 1 | Королевство франков и 1 Рассказывать о складывании государства у варваров. Пояснять значение христианская церковь в христианской религии. Обобщать события истории франков и выделять ее VI – VIII вв. |  |
|  | | | |
| 4 | 1 | Возникновение и распад империи Карла рассказывать о внешней Политике Карла Великого. |  |
| 5 | 1 | Западная Европа в IX – 1 Объяснять причины ослабления власти короля во Франции. Сравнить XI вв |  |
| 6 | 1 | Культура Западной |  |
|  | 3 | Тема 2 Византийская империя и славяне в VI – XI вв |  |
| 7 | 1 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами |  |
| 8 | 1 | Культура Византии |  |
| 9 | 1 | Образование славянских государств |  |
|  | 5 | Тема 3. Арабы VI – XI вв |  |
| 10 | 1 | Возникновение ислама. Арабский халифат и распад |  |
| 11 |  | Культура стран. халифата |  |
|  | 1 | Тема 4. Феодалы и 2 крестьяне |  |
| 12 | 1 | В рыцарском замке |  |
| 13 | 1 | Средневековая деревня и ее обитатели |  |
|  | 2 | Тема 5. 2 Средневековый город |  |
| 14 | 1 | Формирование Средневековых городов |  |
| 15 | 1 | Горожане и их образ жизни |  |
|  | 2 | Тема 6. Католическая 2 церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы |  |
| 16 | 1 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики |  |
| 17 | 1 | Крестовые походы |  |
|  | 6 | Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XVвв) |  |
| 18 | 1 | Как происходило объединение Франции |  |
| 19 | 1 | Что англичане считают началом своих свобод |  |
| 20 | 1 | Столетняя война |  |
| 21 | 1 | Крестьянские восстания во Франции и Англии |  |
| 22 | 1 | Усиление королевской. власти в конце XV в. во Франции и Англии |  |
| 23 | 1 | Реконкиста образование государств на Пиренейском пол- ве |  |
|  | 2 | Тема 8. Германия и 2 Италия в XII – XVвв |  |
| 24 | 1 | Усиление власти князей в Германии |  |
| 25 | 1 | Расцвет итальянских городов |  |
|  | 2 | Тема 9. Славянские государства и Византия в XIV – XV |  |
| 26 | 1 | Гуситское движение в Чехии |  |
| 27 | 1 | Завоевание турками- османами Балканского |  |
|  | 4 | Тема 10. Культура Западной Европы XI – XV вв |  |
| 28 | 1 | Образование и философия |  |
| 29 | 1 | Средневековая литература и искусство |  |
| 30 | 1 | Культура раннего Возрождения в Италии |  |
| 31 | 1 | Научные открытия и изобретения |  |
|  | 4 | Тема 11. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века |  |
| 32 | 1 | Средневековый Китай. Индия. Государства и культура |  |
| 33 | 1 | Государства и народы доколумбовой Америки. Африка |  |
| 34-35 | 1 | Наследие Средних веков в истории человечества |  |

**7 класс**

**История России (конец XVI – XVIII век) 40 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** |  | **коррекция** |
| Глава 1. ***Россия на рубеже XVI – XVII веков***- 4 час | | | |
| 1 |  | Введение |  |
| 2 |  | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова |  |
| 3 |  | Смута: причины, события, личности. |  |
| 4 |  | Окончание Смуты, итоги. |  |
| Глава 2. ***Россия в XVII веке.-*** 9 час. | | | |
| 5 |  | Новые явления в экономике.  *Проникновения русских промышленников за Урал. Югра* | Региональный компонент |
| 6 |  | Социальная структура российского общества. Основные сословия российского общества. |  |
| 7 |  | Политическое развитие страны. |  |
| 8 |  | Власть и церковь. Церковный раскол |  |
| 9 |  | Народные движения: причины, итоги, значение. |  |
| 10 |  | Внешняя политика России в XVII веке. |  |
| 11 |  | Образование и культура в XVII веке. Сословный быт, нравы.  *Землепроходцы Восточной Сибири: Петр Бегетов, Ерофей Хабаров, Семен Дежнев и т.д.* | Региональный кпонентом |
| 12 |  | Освоение Сибири в XVII в  *Вольнонародная колонизация. «Гулящие люди» в Сибири. Правительственная колонизация. Многонациональный состав Сибири. Земледельческое освоение Сибири.* | Региональный компонент |
| 13 |  | Контрольная работа по главе 1 «Россия в 17 веке». |  |
| Глава 3. ***Россия при Петре I.*** | | | |
| 14 |  | Предпосылки петровских реформ.  Начало земледельческого освоения Сибири. Государева пашня. Земледельческие районы Сибири. | Региональный компонент |
| 15 |  | Петр I. Россия на рубеже веков. |  |
| 16 |  | Северная война: причины, цели, |  |
| 17 |  | Северная война: итоги, значение. |  |
| 18 |  | Реформы Петра I. |  |
| 19 |  | Реформы Петра I. |  |
| 20 |  | Экономика России в первой четверти XVIII века.  *Колонизация Сибири в XVIII веке. Миграционные движения русского населения.* | Региональный компонент |
| 21 |  | Народные движения первой четверти XVIII века |  |
| 22 |  | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. |  |
| 23 |  | Обобщающий урок |  |
| Глава 4. ***Россия в 1725 – 1762 годах*** | | | |
| 24 |  | Дворцовые перевороты: причины, сущность. |  |
| 25 |  | Дворцовые перевороты: итоги, уроки. |  |
| 26 |  | Внутренняя политика в 1725 – 1762 годах. |  |
| 27 |  | Внешняя политика в 1725 – 1762 годах. |  |
| Глава 5. ***Россия в 1762 – 1801 годах*** | | | |
| 28 |  | Внутренняя политика Екатерины II. |  |
| 29 |  | Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. |  |
| 30 |  | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. |  |
| 31 |  | Внешняя политика Екатерины II: русско-турецкие войны. |  |
| 32 |  | Внешняя политика Екатерины II: результаты внешней политики. |  |
| 33 |  | Россия при Павле I: внутренняя и внешняя политика. |  |
| 34 |  | XVIII век - время становления российской науки и образования. |  |
| 35 |  | Художественная культура: особенности, значение. |  |
| 36-37 |  | Быт и обычаи общества.  *Этнографические характеристика Сибири.* *Материальная и духовная культура* | Региональный компонент |
| 38 |  | Контрольная работа № 1 по курсу «История XVI –XVIII веков. |  |
| 39 |  | Контрольная работа № 2 по курсу «История XVI –XVIII веков. |  |
| 40 |  | урок резерв |  |

**История нового времени 1500-1800 30 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Корректировка** |
| Глава 1. ***Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.*** | | | |
| 1 |  | Введение. |  |
| 2 |  | Технические открытия и выход к мировому океану |  |
| 3 |  | Великие географические открытия, их последствия  *Первые сведения о Сибири. Причины появления интереса к северной Азии в эпоху географических открытий* | Добавлен региональный компонент |
| 4 |  | Усиление королевской власти в XVI - XVII веках. Абсолютизм. |  |
| 5 |  | Дух предпринимательства преобразует экономику. |  |
| 6 |  | Европейское общество в раннее Новое время. |  |
| 7 |  | Повседневная жизнь |  |
| 8 |  | Великие гуманисты Европы. |  |
| 9 |  | Мир художественной культуры. |  |
| 10 |  | Мир художественной культуры. |  |
| 11 |  | Рождение новой европейской науки. |  |
| 12 |  | Начало Реформации в Европе. Контрреформация. |  |
| 13 |  | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство. |  |
| 14 |  | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии Франции. |  |
| Глава 2. ***Первые революции Нового времени*** | | | |
| 15 |  | Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики. |  |
| 16 |  | Революция в Англии.Парламент против короля. |  |
| 17 |  | Путь к парламентской монархии. |  |
| 18 |  | Международные отношения в XVI - XVIII веках. |  |
| 19 |  | Международные отношения в XVI - XVIII веках. |  |
| Глава 3. **Эпоха Просвещения. Время преобразований** | | | |
| 20 |  | Великие просветители Европы. |  |
| 21 |  | Мир художественной культуры Просвещения |  |
| 22 |  | На пути к индустриальной эре. |  |
| 23 |  | Английские колонии в Северной Америке. |  |
| 24 |  | Война за независимость. Создание США. |  |
| 25 |  | Франция в XVIII веке. Причины и начало революции. |  |
| 26 |  | Великая Французская революция: итоги, значение, уроки. |  |
| Глава 4. ***Традиционные общества Востока. Начало колонизации*** 6 час. | | | |
| 27 |  | Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. |  |
| 28 |  | Государства Востока. Начало европейской колонизации. |  |
| 29 |  | Государства Востока. Начало европейской колонизации. |  |
| 30 |  | Контрольная работа № 1 по курсу История Нового времени. |  |

**8 КЛАСС**

**История России XIX века**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема** | **Корректировка** |
|  | | | |
| 1 |  | Введение. Россия на рубеже XVIII - XIX вв |  |
|  |  | Тема 1. Россия в половине XIX века |  |
| 2 |  | Внутренняя политика Александра I начале в 1801 -1806 гг. |  |
| 3 |  | Россия в системе международных отношений начала XIX в |  |
| 4 |  | Реформаторская деятельность М. Сперанского. |  |
| 5 |  | Отечественная война 1812 г |  |
| 6 |  | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813 - 1825г |  |
| 7 |  | Внутренняя политика Александра I в 1815 - 1825 гг. |  |
| 8 |  | Социально экономическое социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г |  |
| 9 |  | Общественное движение при Александре I |  |
| 10 |  | Восстание декабристов  *Просвещение. Начало профессионального образования и первые общеобразовательные школы. Политическая ссылка и ее влияние на общественную жизнь. Декабристы.* | Региональный компонент |
| 11 |  | Обобщение "Россия в четверти XIX в". |  |
| 12 |  | Внутренняя политика Николая I |  |
| 13 |  | Социально - экономическое развитие России во 20-50 гг 19 в. |  |
| 14 |  | Внешняя политика Николая 1 в 1826- 1849 гг |  |
| 15 |  | Общественное движение в годы правления Николая I |  |
| 16 |  | Крымская война 1853 - 1856 гг. Оборона Севастополя |  |
| 17 |  | Образование и наука |  |
| 18 |  | Русские первооткрыватели и путешественники |  |
| 19 |  | Художественная культура, обычаи быт  *Быт сибирских горожан. Численность и состав. Жилища горожан*. | Региональный компонент |
| 20 |  | Обобщение "Россия при Николае I" |  |
|  |  | Тема 3. Россия эпоху реформ- вторая половина 19 века |  |
| 21 |  | Накануне отмены крепостного права |  |
| 22 |  | Крестьянская реформа 1861 г |  |
| 23 |  | Либеральные реформы 60 - 70-х гг. XIXв |  |
| 24 |  | Социально - экономическое развитие России после отмены сельского хозяйства крепостного права  *Государственные крестьяне Сибири в XVIII первой половинеXIX в. Правовое положение крестьян и особенности земледелия. Переселенческая политика после отмены крепостного права. Закон о земле 1896 г.* | Региональный компонент |
| 25 |  | Общественное движение: либералы консерваторы |  |
| 26 |  | Зарождение революционного народничества. Характеризовать особенности народничества, его отдельных течений в народничестве идеология |  |
| 27 |  | Народничество 60-х - нач80-х гг. XIX значения революционного движения народничество. |  |
| 28 |  | Внешняя политика Александра I |  |
| 29 |  | Русско-турецкая война |  |
| 30 |  | Обобщение «Россия в эпоху перемен»  *Уровень развития с/х. Натуральный характер хозяйства. Промыслы государственных крестьян и коренных народов. Обрабатывающая промышленность.* | Региональный компонент |
| 31 |  | Внутренняя политика Александра III |  |
| 32 |  | Экономическое развитие в годы правления Александра III |  |
| 33 |  | Положение слоев общества в посл. четверти XIX в  *Становление сибирского купечества, основные сферы его деятельности* | Региональный компонент |
| 34 |  | Общественное движение в 80 - 90 гг XIX в. |  |
| 35 |  | Внешняя политика Александра III |  |
| 36 |  | Просвещение и наука |  |
| 37 |  | Литература, искусство |  |
| 38 |  | Архитектура, музыка, театр |  |
| 39 |  | Быт: новые черты города и деревни  Крестьянская усадьба и дом. Типы населенных пунктов Сибири XVIII-XIX в.: село, слобода, станица, деревня, выселок, поселок, заимка | Региональный компонент |
| 40-41 |  | Обобщение "Россия в 80 - 90-е гг XIX в." |  |

**Всеобщая история. История Нового времени 1800-1913 30 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **план/факт** | **Тема** | **Корректировка** |
| Глава 1. ***Становление индустриального общества*** | | | |
| 1 |  | Введение. |  |
|  |  | Тема 1. Становление индустриального общества |  |
| 2 |  | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. |  |
| 3 |  | Индустриальная революция: достижения и проблемы. |  |
| 4 |  | Человек в изменившемся мире: материальная культура и быт. |  |
| 5 |  | Наука: создание научной картины мира |  |
| 6 |  | Художественные искания и литература |  |
| 7 |  | Искусство XIX в поисках новой картины (характерные признаки классицизма, романтизма, импрессионизма, приводить) |  |
| 8 |  | Либералы, консерваторы и социалисты |  |
| 9 |  | Каким должно быть государство и общество. |  |
| Глава 2. ***Строительство новой Европы***. | | | |
| 10 |  | Консульство и образование наполеоновской империи. |  |
| 11 |  | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. |  |
| 12 |  | Англия: сложный путь к величию и процветанию. |  |
| 13 |  | Франция Бурбонов и Орлеанов: к новому политическому кризису |  |
| 14 |  | Франция: революция 1848 года и Вторая империя. |  |
| 15 |  | Германия: на пути к единству. |  |
| 16 |  | Обьединение Италии « Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» |  |
| 17 |  | Франко-Прусская война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. |  |
| 18 |  | Обобщение «Индустриальное общество. Становление новой Европы» |  |
| Глава 3. ***Страны Западной Европы. Успехи индустриального развития общества.*** | | | |
| 19 |  | Германская империя в конце XIX в –XX в |  |
| 20 |  | Великобритания: конец Викторианской эпохи |  |
| 21 |  | Франция: третья республика |  |
| 22 |  | Италия: время реформ и колониальных захватов |  |
| 23 |  | Австро-Венгрия. |  |
| Глава 4. ***Две Америки*** | | | |
| 24 |  | США: модернизация, отмена рабства, сохранение республики. |  |
| 25 |  | США: империализм и вступление в мировую политику. |  |
| 26 |  | Латинская Америка: время перемен. |  |
| Глава 5. ***Традиционные общества: новый этап колониализма***. | | | |
| 27 |  | Япония на пути модернизации: «восточная мораль»- западная техника. Китай: сопротивление реформам. |  |
| 28 |  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. |  |
| Глава 6. ***Международные отношения в конце XIX – начале XX в***. | | | |
| 29 |  | Международные отношения: дипломатия или войны? |  |
| 30-31 |  | Обобщение по курсу Всеобщая история. История нового времени 1800 – 1913 гг. |  |

**9 КЛАСС:**

**Всеобщая история и История России 102 часа**

**(условныеобзначения ИР-история России, ВИ-всеобщаяя история)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  **план/факт** | **Тема** | **Корректировка** |
| ***Тема 1.Мир на рубеже XIX- начале XXвв*** | | | |
| 1 |  | Введение. *Индустриальное общество в начале ХХ* | п1 ВИ |
| 2 |  | *Политическое развитие в начале ХХ в* | п2 ВИ |
| 3 |  | Российское государство и общество в конце XIX- начале XX в.  *Основные итоги колонизации Сибири к началу XX в. Сибирская деревня в начале XXв. Столыпинское переселение в Сибирь. Сибирское мещанство.* | П.1 ИР  Регинальный компонент |
|  |  | **Тема 2 Россия в начале 20 века** |  |
| 4 |  | Россия в конце XIX | П.1 ИР |
| 5 |  | Экономическое развитие страны. | П.2 ИР |
| 6 |  | Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 годах. | П3 ИР |
| 7 |  | Русско-японская война 1904-1905 годов. | П4 ИР |
| 8 |  | Первая российская революция 1905 – 1907 годов. | П6 ИР |
| 9 |  | Реформы политической системы. Изменения в политической системе | П7 ИР |
| 10 |  | Экономические реформы Столыпина: первые результаты.  Государственные крестьяне Сибири в XVIII первой половинеXIX в. Правовое положение крестьян и особенности земледелия. Переселенческая политика после отмены крепостного права. Закон о земле 1896 г. Столыпинское переселение | П8 ИР  Регинальный компонент |
| 11 |  | Политическая жизнь в 1907 – 1914 годах. Нарастание внутриполитического кризиса. | П10 ИР |
| 12 |  | Культура Серебряного века. Образование и наука. | П11 ИР |
| ***Тема 2. Первая мировая война*** | | | |
| 13 |  | «Новый империализм». Происхождение первой мировой войны | п3 ВИ |
| 14 |  | Первая мировая война. 1914 - 1918 | п5 ВИ |
| 15 |  | Россия в Первой мировой войне: причины. | П9 ИР |
| 16 |  | Обобщение «в начале ХХ в» |  |
|  |  | ***Тема 3. Страны 12 Европы и США и Востока в 20-30 е гг. ХХ в.*** |  |
| 17 |  | Версальско- вашингтонская система | ВИ |
| 18 |  | Последствия войны: распад империй. | П5 ВИ |
| 19 |  | Страны Европы и США в 20е гг | П6 ВИ |
| 20 |  | Мировой экономический кризис 1929-33 | П7 ВИ |
| 21 |  | США: «новый курс Рузвельта» | П8 ВИ |
| 22 |  | Демократические страны Европы в 30е Великобритания, Франция | П9ВИ |
| 23 |  | Тоталитарные режимы в 1930е гг. Италия | П10ВИ |
| 24 |  | Тоталитарные режимы в 1930е гг. Германия. Испания | П11 ВИ |
| 25 |  | Восток в 1 половине ХХ в | П12ВИ |
| 26 |  | Латинская Америка в ХХ в | П13ВИ |
| 27 |  | Культура и искусство в ХХ в | П14ВИ |
| 28 |  | Обобщение «Мир в 20-30е гг ХХ в» |  |
|  |  | ***Тема 4 Великая российская революция. 1917-1921*** |  |
| 29 |  | Свержение монархии.  *Отклик на февральские события в Петрограде в Сибири. Настроения сибирского крестьянства* | П12 ИРнальный компонент  реги |
| 30 |  | Россия весной-летом 1917 г | П12 ИР |
| 31 |  | Октябрь 1917. Захват власти большевиками. | П13 ИР |
| 32 |  | Становление советской власти. Формирование новой государственности. | П14 ИР |
| 33 |  | Становление советской власти  *Советская власть в Сибири после изгнания колчаковцев. Продразверстка. Крестьянские восстания в 1920-1921 гг.* | П15 ИР  Региональный компонент |
| 34 |  | Гражданская война: основные этапы и завершение | П16 ИР |
| 35 |  | Гражданская война на национальных окраинах. | П17 ИР |
| 36 |  | Гражданская война на национальных окончание | П18 ИР |
| 37 |  | Между красными и белыми | П19 ИР |
| 38 |  | НЭП советской власти. Военный коммунизм  *НЭП и сибирское крестьянство. Восстановление сельского хозяйства. Противоречия НЭПа*. | **П20 ИР**  **Региональный компонент** |
| 39 |  | Развитие политического процесса в 20-е гг. Образование СССР. | **П21 ИР** |
| 40 |  | Обобщение «Великая российская революция»  *Советская власть в Сибири после изгнания колчаковцев.* | Региональный компонент |
|  |  |  |  |
| ***Тема 5***. ***На путях строительства нового общества.*** | | | |
| 41 |  | Внешняя политика Международное положение и внешняя политика в 1920-е годы. Политическое развитие в 1920-е годы. | П22 ИР |
| 42 |  | Духовная жизнь СССР в 1920-е годы. | П23 ИР |
| 43 |  | Социалистическая индустриализация. | П24 ИР |
| 44 |  | Коллективизация сельского хозяйства  *Коллективизация в Сибири. Основные задачи, методы коллективизации. Итоги коллективизации.* | П24 ИР  Региональный компонент |
| 45 |  | Политическая система СССР в 1930-е годы. | П25 ИР |
| 46 |  | Внешняя политика СССР в 1930-е годы  *Первые шаги террора. Репрессии 1930-х годов. Система ГУЛАГа в Сибири* | П26 ИР  Региональный компонент |
| 47 |  | Социальная сфера общества 30-е гг | П27 ИР |
| 48 |  | Контрольная работа № 2 по главам № 2, 3. |  |
|  |  | Тема 6. Вторая вторая мировая война. 1939- 45 |  |
| 49 |  | Международные в 30е гг. | П15ВИ, П28 ИР |
| 50 |  | Вторая мировая война (1939-1941гг) | П16ВИ. П29 ИР |
| 51 |  | Вторая мировая война 1939 – 1945 годов. СССР накануне войны. | П30ИР |
| 52 |  | Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву  *Война и люди. Сибиряки на фронтах ВОВ.* | П31ИР  Региональный компонент |
| 53 |  | Немецкое наступление летом 1942 года и предпосылки коренного перелома. | П32ИР |
| 54 |  | Советский тыл в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг. | П33ИР |
| 55 |  | Коренной перелом в ходе войны. | П34ИР |
| 56 |  | Народы СССР в борьбе с фашизмом | П35ИР |
| 57 |  | СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. | П36ИР |
| 58 |  | Обобщение «вторая мировая война» |  |
| ***Тема6***  Мир во 2 половине ХХ в | | | |
| 59 |  | Начало Холодной, войны | П17ВИ |
| 60 |  | Завершение эпохи индустриального общества | П18ВИ |
| 61 |  | Кризисы 1970-80-х гг. Политическое развитие . | П19ВИ |
| 62 |  | Гражданское общество в индустриальную и постиндустриальную эпоху. | П20ВИ |
| 63 |  | США | 21ВИ |
| 64 |  | Великобритания | 23ВИ |
| 65 |  | Франция | 24ВИ |
| 66 |  | Италия | 25 ВИ |
| 67 |  | Германия | 26ВИ |
| 68 |  | Революции и реформы в странах Центральной и восточной Европы | 27ВИ |
| 69 |  | Латинская Америка в н.20-21 в. | 28ВИ |
| 70 |  | Страны Азии и Африки в современном мире | 29ВИ |
| 71 |  | Международные отношения | 30ВИ |
| 72 |  | Культура вотрая половина 20-н.21 века | 31ВИ |
| 73 |  | Глобализация вторая половина 20 –н.21 века | 32ВИ |
| 74 |  | Обобщение «Мир вторая половина 20-н.21 века » |  |
| ***Тема 7. СССР в 1945-1953 годах.*** | | | |
| 75 |  | Восстановление экономики.  *Развитие промышленности Сибири в четвертой пятилетки. Сельское хозяйство в после военные годы. Голод 1946-1947 гг.* | 37ИР  Региональный компонент |
| 76 |  | Политическое развитие. | 38ИР |
| 77 |  | Идеология и культура. | 39ИР |
| 78 |  | Внешняя политика. | 40ИР |
| ***Глава 6. СССР в 1953 – середине 1960-х годов.*** | | | |
| 79 |  | Изменения политической системы. | 41ИР |
| 80 |  | Экономика СССР в 1953 – 1964 годах. | 42ИР |
| 81 |  | «Оттепель в духовной жизни». | 43ИР |
| 82 |  | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. | 44ИР |
| 83 |  | Обощение «СССР 1953-1960 гг» |  |
| ***Глава 7. СССР в середине 1960-х середине 1980-х годов.*** | | | |
| 84 |  | Консервация политического режима. | 45ИР |
| 85 |  | Экономика «развитого социализма» | 46ИР |
| 86 |  | Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х годов.  *Создание сибирского отделения Академии наук СССР. Треугольник Лаврентьева: потенциал сибирской науки.* | 47ИР  Региональный компонент |
| 87 |  | Политика разрядки: надежды и результаты. | 48ИР |
| ***Глава 8. Перестройка в СССР (1985 – 1991 годы)*** | | | |
| 88 |  | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. | 49ИР |
| 89 |  | Экономические реформы 1985 – 1991 годов. | 50ИР |
| 90 |  | Политика гласности: достижения и издержки.  Диалектика нового политического мышления. | 51ИР  52ИР |
| 91 |  | Обобщение по теме «СССР с1961-1991 гг» |  |
| ***Глава 9. Россия в конце XX - начале XXI века.*** | | | |
| 92 |  | У истоков новой русской государственности | 53ИР |
| 93 |  | Российская экономика на пути к рынку. | 54ИР |
| 94 |  | Политическая жизнь общества. | 55ИР |
| 95 |  | Духовная жизнь общества | 56ИР |
| 96 |  | Строительство обновленной Российской Федерации. | 57ИР |
| 97 |  | Геополитическое положение и внешняя политика России. | 58ИР |
| 98 |  | Страны СНГ и Балтии. Политическое развитие 2000-2016 годов. | 59ИР |
| 99 |  | Россия на пороге 21 века  *Достижения сибирских ученых. Наука и жизнь. Внедрение науки в обществе*. | 60ИР  Региональный компонент |
| 100 |  | Обобщение «Россия 20- начало 21 века» |  |
| 101 |  | Итоговое повторение по курсу |  |
| 102 |  | Итоговое повторение по курсу |  |