**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для обучающихся 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» на 2015-2020 г.г. в соответствии с ФКГОС ООО.

Общие **цели** изучения ОБЖ призваны способствовать:

* повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков:
* обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач,**как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**8 класс**

**знать/понимать**

* Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
* Потенциальные опасности техногенного характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* Наиболее часто возникающие ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;
* Организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации;
* Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* Рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных ситуациях ;приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
* Правила безопасного поведения на водоемах, дорогах.

**уметь**

* Доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
* Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* Соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства;
* Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручное средства для ликвидации очага возгорания;
* Перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* Оказывать первую медицинскую помощь.;
* Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортных средств и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;
* Соблюдать меры предосторожности и правила поведения в общественном транспорте.

**применять *приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
* Обеспечение личной безопасности на улицах и дорогах;
* Соблюдение мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
* Проявление бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.
* Оказание первой медицинской помощи утопа

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**8 класс**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

**Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.** Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).** Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).** Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.** Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Первая помощь при бытовых отравлениях.** Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

**Физическая культура и закаливание.** Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Семья в современном обществе.** Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема**  | **Корректировка**  |
|  |
| 1 |  | **Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** |  |
| 2 |  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. |  |
| 3 |  | Правила, обязанности и ответственность граждан в области пожарной / Обеспечение личной безопасности. |  |
| 4 |  | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. |  |
| 5 |  | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. |  |
| 6 |  | Водитель формирование качеств безопасного водителя. |  |
| 7 |  | Контрольная работа» пожарная безопасность» |  |
| 8 |  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. |  |
| 9 |  | Безопасный отдых на водоемах. |  |
| 10 |  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. |  |
| 11 |  | **Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.** |  |
| 12 |  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. |  |
| 13 |  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |  |
| 14 |  | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. |  |
| 15 |  | Контрольная работа «Экология и безопасность» |  |
| 16 |  | Обеспечение радиационной безопасности населения. |  |
| 17 |  | Аварии на химически опасных объектах. |  |
| 18 |  | Обеспечение химической защиты населения. |  |
| 19 |  | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики их возможные последствия. |  |
| 20 |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. |  |
| 21 |  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. |  |
| 22 |  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических объектах. |  |
| 23 |  | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. |  |
| 24 |  | Эвакуация населения. |  |
| 25 |  | Контрольная работа « Классификация ЧС 11-15.03техногенного характера» |  |
| 26 |  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. |  |
| 27 |  | **Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.** |  |
| 28 |  | Индивидуальное здоровье человека,его физическая, духовная и социальная сущность. |  |
| 29 |  | Репродуктивное здоровье- составляющая здоровье человека и общества. |  |
| 30 |  | Здоровый образ жизни. |  |
| 31 |  | Здоровый образ жизни. |  |
| 32 |  | ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний. |  |
| 33 |  | Контрольная работа «Индивидуальное здоровье». |  |
| 34 |  | Итоговое занятие. |  |
| 35 |  | Урок презентаций |  |
| 36 |  | Резерв |  |