

частное общеобразовательное учреждение
Школа «Экология и Диалектика»

РАССМОТРЕНО

Педагогический Совет Школы
от «31» 08 20 18 г. №2

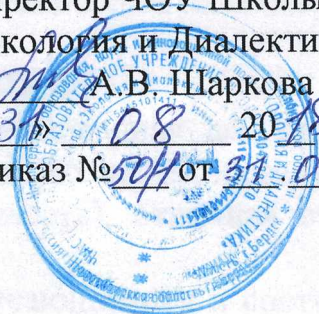
УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ Школы
«Экология и Диалектика»

М.С. А.В. Шаркова

«31» 08 20 18 г.

приказ № 504 от 31.08.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся ЧОУ Школы «Экология и Диалектика»

г. Бердск

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Школе (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, Уставом Школы и данным Положением.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Школе.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся Школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по следующим направлениям: естественно-научное, гуманитарное, инженерно-математическое, спортивно-техническое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
- в формах: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.2. Направления и формы внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного

общего образования школы.

3.3. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность, в начальной школе, основной школе должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями педагогами дополнительного образования Школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.6. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников.

4.7. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.

5.1 План внеурочной деятельности входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования ЧОУ Школы «Экология и Диалектика».

5.2 Утверждение плана внеурочной деятельности школьников в рамках основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» осуществляется директором школы.

5.3. Цели и задачи плана внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

5.4. Программы курсов внеурочной деятельности являются составляющей содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» и могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.5. В структуру программы курсов внеурочной деятельности входят:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5.6 Программы курсов внеурочной деятельности проходят экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.7 Учёт занятости обучающихся во внеурочной деятельности ведётся кураторами и воспитателями класса. На каждого ребёнка составляется индивидуальная карта занятости во внеурочной деятельности. Учёт включённости во внеурочную деятельность каждого ребёнка фиксируется в электронной форме.