

Частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика»

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического Совета  
протокол №1 от «30» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧОУ Школы  
«Экология и Диалектика»

А.В. Шаркова

приказ от 30.08.2017 г. №56



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школе полного дня  
в ЧОУ Школе «Экология и Диалектика»**

г. Бердск

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644; приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Образовательная организация, работающая в режиме полного дня, обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня.
- 1.2. Школа полного дня обеспечивает освоение обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в учебное и внеурочное время.
- 1.3. Школа полного дня создает более полные условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося.
- 1.4. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства школы, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, обеспечивая решение проблем неуспешности обучающихся в обучении и социализации.
- 1.5. Режим работы школы как школы полного дня определяется приказом директора школы в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 1.6. Общеобразовательная организация в режиме полного дня работает по индивидуальному штатному расписанию, для чего в штатном расписании предусмотрены дополнительные ставки воспитателей ГПД, руководителей кружков, секций, студий и мастерских.

## 2. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

Школа полного дня функционирует с 8 час.00 мин. до 18 час.00 мин.

Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организуется по урочному принципу.

Продолжительность урока - 45 мин.

Продолжительность перемен от 10 мин. до 20 мин.

Выделяется время для самоподготовки.

Посещение курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

В соответствии с СанПин предусмотрена прогулка обучающихся после окончания уроков, которая длится от 30 мин. до 1,5 часов (зависит от погодных условий). Обязательной составляющей режима школы полного дня является физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, подвижные игры, отдых и т.д.).

Для обучающихся организуется 3-разовое горячее питание.

График пребывания детей в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

### 3. ДОКУМЕНТАЦИЯ И РЕГЛАМЕНТ

Для пребывания ребенка в школе в течение полного дня классный руководитель оформляют следующие документы для зачисления в группу продленного дня:

- заявление родителей (законных представителей) на посещение ГПД;
- заявление родителей (законных представителей) на уход из школы по окончании занятий;
- журнал внеклассных и внеурочных мероприятий.

Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) с расписанием работы школы во вторую половину дня. Для наиболее полного удовлетворения запроса родителей и обучающегося в течение учебного года в рамках реализации плана внеурочной деятельности в школе могут открываться дополнительные кружки, секции, студии и т.д.

### 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. При организации образовательной деятельности учитываются следующие факторы:

- объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одного или нескольких классов, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

Программы курсов внеурочной деятельности, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия

организуются в формах: факультативы, предметные кружки, студии, спортивные секции и т.д.

4.2. Каждый обучающийся может осваивать несколько курсов внеурочной деятельности.

## 5. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, обучающихся и родителей;
- медицинское обслуживание;
- организация горячего 3-х разового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- работа психолого-медико-педагогического сопровождения;
- прогулки на свежем воздухе;
- систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные соревнования.