

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика» (ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»).**
- 1.2. Адрес объекта: **633010, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина, 100.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- здание, примыкающее к зданию МАОУ «Лицей №7» г. Бердска: 2 этажей, 1132,7 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет);
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта _____.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г., капитального – нет.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):
- Полное юридическое наименование - **частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика».**
- Краткое наименование – **ЧОУ Школа «Экология и Диалектика».**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **633010, Новосибирская область, г. Бердск ул. Ленина, 100.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Минобразования Новосибирской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **630011, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 18.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здоровоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 2.2 Виды оказываемых услуг образовательные.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – нет.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) - ____ чел., вместимость - ____ чел., пропускная способность - 50 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет).

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Доступно движение пассажирским транспортом до автобусной «Радиозавод», расстояние – около 200 метров от автобусной остановки, время в пути 4-5 минут

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 4-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*).

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная.*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет.*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной

инфраструктуры. Объект частично доступен для К, О, С, Г. Временно недоступен для У???

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт-установка 2-х дверей (противодымные)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Кап ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Частичный ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: _____ г.

в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения???

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «_____» _____ 202__ г.,

2. Акта обследования объекта: от «_____» _____ 202__ г.

Председатель комиссии паспортизируемого объекта:

Директор школы

Шаркова Анна Васильевна

(Должность, Ф И О)

(Подпись)

Комиссия _____

(название комиссии, утверждающей паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры)

Члены комиссии:

Зам. директора по АХЧ Е.А. Глухих
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов
Председатель НГООИ «Жизнь» Е.А. Глухих

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ Школы
«Экология и Диалектика»

А. В. Шаркова

2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика» (ЧОУ Школа «Экология и Диалектика»).**

1.2. Адрес объекта: 633010, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина, 100.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание, примыкающее к зданию МАОУ «Лицей №7» г. Бердска: 2 этажей, 1132,7 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет).

1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта _____.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 г., капитального – нет.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Полное юридическое наименование - **частное общеобразовательное учреждение Школа «Экология и Диалектика».**

Краткое наименование – **ЧОУ Школа «Экология и Диалектика».**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 633010, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина. 100.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: сфера образования.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Доступно движение пассажирским транспортом до автобусной «Радиозавод», расстояние – около 200 метров от автобусной остановки, время в пути 4-5 минут.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 4-5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т ч пути эвакуации)	Ремонт-установка 2-х дверей (противодымные)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Кап ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Частичный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: _____ г.

в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения???

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « _____ » _____ 202__ г.,

2. Акта обследования объекта: от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель комиссии паспортизируемого объекта:

Директор школы

Шаркова Анна Васильевна

(Должность, Ф И О.)

(Подпись)

Комиссия _____

(название комиссии, утверждающей паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В (К, С, Г, У, О)		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, С, Г, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, С, Г, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, Г, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С, Г, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, С, Г, У)		

** Указывается ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной

инфраструктуры: Объект частично доступен для К, С, Г, У. Временно не доступен для О.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (установка 2-х дверей)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Кап.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	Все зоны и участки	Частичный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: ____ г.

в рамках исполнения Программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории

(Оценка результата исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами в сфере проектирования и строительства, архитектуры

4.4.3. техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации,

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. другое

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на ___ л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на ___ л. |
| 3. Путей движения в здании | на ___ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на ___ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на ___ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на ___ л. |

Результаты фотофиксации на объекте на ___ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Члены комиссии:

Директор школы Шаркова Анна Васильвна

(Должность, Ф.И.О.)



(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель НГООИ «Жизнь» Глухих Елена Анатольевна

(Должность, Ф.И.О.)



(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

к Акту обследования к паспорту доступности от «17» 01 2021 г.**I. Результаты обследования:****1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Да			Отсутствует автоматическое открывание дверей	К, О	Установить автоматическое открывание дверей	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	Да			Путь движения не обозначен, отсутствует нескользящее покрытие.	К, О, С, Г, У	Обозначить пути движения тактильным, нескользящим покрытием.	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	Нет						
1.4	Пандус (наружный)	Нет						
1.5	Автостоянка и парковка	Да		15	Отсутствие дорожной разметки на месте для парковки для инвалидов	К, О, С, Г, У	Нанести дорожную разметку на месте для парковки для инвалидов	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к	ДЧ-В			Текущий ремонт

зданию (участка)				
------------------	--	--	--	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем, **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), **ДЧ-В** - доступно частично всем, **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Территория, прилегающая к зданию частично доступна для всех категорий инвалидов.

к Акту обследования к паспорту доступности от «11» 01 2021 г.

I. Результаты обследования:**2. Входа (входов) в здание**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет						
2.2	Пандус (наружный)	нет						
2.3	Дверь (входная)	есть			Дверные пороги превышают 0,014 м. Дверь не закрывается с задержкой минимум 5 секунд при открытии на 90 градусов.	К, О	Установить доводчик с задержкой закрывания дверей, привести пороги в соответствие.	Текущий ремонт
2.4	Тамбур	есть			Глубина тамбура менее чем 2.3 м.	К	Увеличить глубину тамбура до 2.3 м.	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Входа (входов) в здание	ДЧ-И(К,О,Г,У)		17	Ремонт (капитальный, текущий)
-------------------------	---------------	--	----	-------------------------------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Входы в здание частично доступны для всех категорий инвалидов.

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Присутствует информация о схеме движения инвалидов по зданию, маршрут обозначен знаками. Отсутствуют зоны отдыха и ожидания для МГН,	С, СВ, К, О, Г	не требуется	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствуют предупредительные полосы об окончании перил	С	Нанести предупредительные полосы об окончании перил	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Имеются двери, не соответствующие по размеру, пороги в некоторых дверях выше 0,014 м.	К, О, С	Поменять двери	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У, К, С)			Ремонт (текущий)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно; **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Пути движения внутри здания частично доступны для всех категорий инвалидов

к Акту обследования к паспорту доступности от «11» 01 2021 г.**I. Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствуют универсальные/специально выделенные места для инвалидов и МГН	К, О	Выделить универсальные/специально выделенные места для инвалидов и МГН	Текущий ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения)	ДЧ-И (К,О,Г,У)			Ремонт (текущий)

объекта)				
----------	--	--	--	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) частично доступны для всех категорий инвалидов.

к Акту обследования к паспорту доступности от «11» 01 2021 г.**I. Результаты обследования:****5. Санитарно-гигиенических помещений**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть			Туалетные комнаты полностью не соответствуют по размерам	К, О, С,	Привести в соответствие	Капитальный ремонт
5.2	Душевая/ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О,Г,У, С)			Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения частично доступны для всех категорий инвалидов

к Акту обследования к паспорту доступности от «11» 01 2021 г.**I. Результаты обследования:****6. Системы информации на объекте**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Визуальные средства информации доступны для МГН	К, С, Г	не требуется	
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствуют индукционные информационные системы, Звуковые информаторы, помогающие ориентироваться и предупреждающие об опасности	К, С	Установить акустические средства	Текущий ремонт
6.3	Тактильные средства	есть				С	не требуется	

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ			Ремонт (текущий)

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

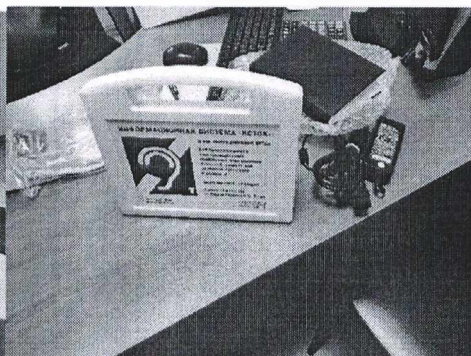
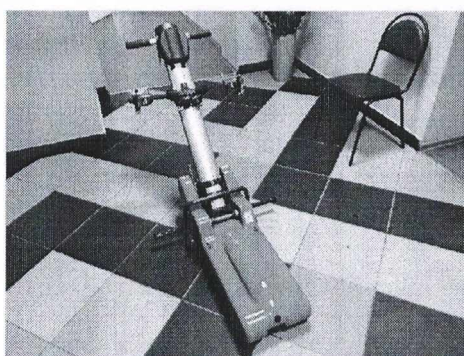
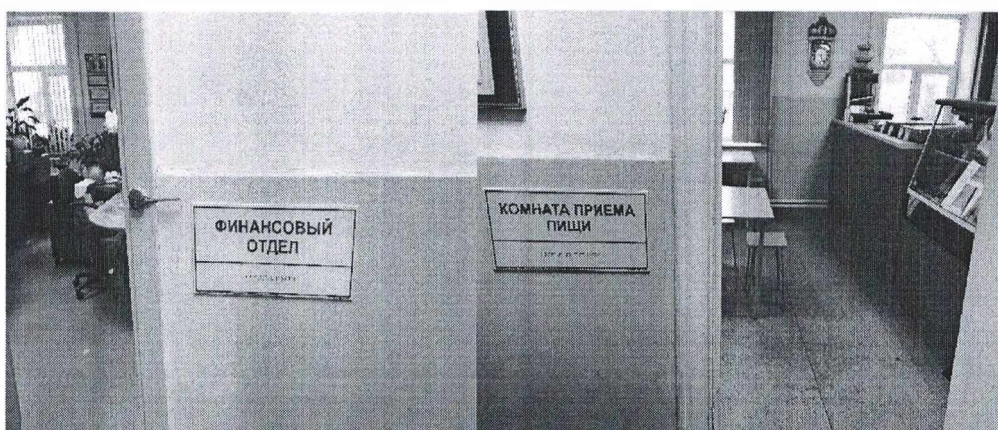
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

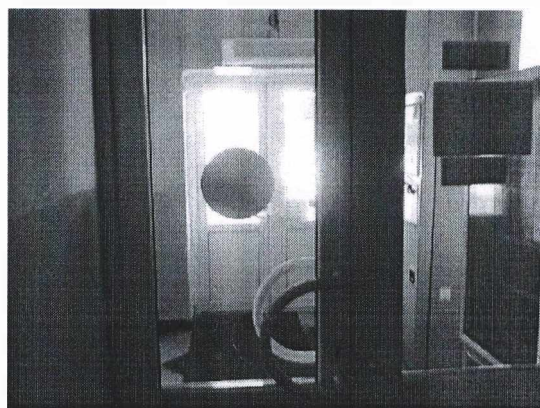
Комментарий к заключению: Системы информации на объекте частично доступны для всех категорий инвалидов

к Акту обследования к паспорту доступности от 11.01 2021 г.

Результаты фотофиксации на объекте

ПРИМЕРЫ





УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ Школы

«Экология и Диалектика»

А.В. Шаркова

«17» 07 2021 г.

приказ №



ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ ПА НЕМ УСЛУГАМ
частного общеобразовательного учреждения Школы «Экология и Диалектика»

г. Бердск

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») частного общеобразовательного учреждения школы «Экология и Диалектика» г. Бердска направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту ЧОУ Школа «Экология и Диалектика» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту ЧОУ Школы «Экология и Диалектика» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- создание условий с 1 января 2021 на объекте 1988 года постройки, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам,

связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490).
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
-постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

-приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и

предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты»).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» - 2015-2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
ЧОУ школы «Экология и Диалектика» и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)																Управлен ческое решение
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт	0шт.	
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 января 2017 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Приведение в соответствии с требованиями всех зон и участков: - установка системы информации - установка поручней, - установка тактильной плитки - установка кнопки вызова пандуса - ремонт дорожного покрытия - контрастная маркировка ступеней - устранение порогов - оборудовании выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да										Установлен звонок вызова
---	---	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте; установлен пандус) в 2017г.

инструкция о порядке оказания помощи инвалидам, проведена маркировка ступеней и входной группы

да Приобретение материально-технического оборудования для предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, разработка локальных актов.

Да

3.1 Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме

да/нет

нет

нет

нет нет да

да да да да да

да да да да да

3.2 Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида

да/нет

Да

Да Да Да Да

Да Да

Да Да Да Да

Да

Да

Да

Да

4. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: 4.1.

да/нет

нет

нет

нет нет нет

нет нет нет нет нет нет

Да

Да

Да

Да

Да

Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов

нет

нет

нет нет нет

Да

Да

Да Да Да Да Да Да Да Да

Да

Да

Оборудование стоянки автотранспортных средств

	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Приобретение сменного кресла-коляски
	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Установка поручней
4.5.	Наличие на входе пандуса		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Установка пандуса
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.8.	Наличие доступных входных групп		Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	
4.9.	Наличие доступных санитарногигиенических помещений		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Ремонт и реконструкция санитарно-гигиенического помещения.
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Расширение дверных проёмов кабинетов при необходимости

наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Да	Приобретение и размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятствен ного доступа к объектам (местам предоставлени я услуг) с учетом ограничений жизнедеятельн ости инвалида
--	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

ческой
формации,
выполненной
рельефно-точечным
шрифтом Брайля и на
контрастном фоне

Наличие помещений
объекта, на которых
обеспечен доступ к
оказанию услуг
инвалидам

Наличие в организации
утвержденного
Паспорта доступности
для инвалидов
объектов и

предоставляемых услуг

8 Количество услуг, шт.

предоставляемых на
объекте в сфере образования с
использованием русского
жестового языка, и /или
организацией допуска на объект
сурдопереводчика
и тифлосурдопереводчика

9 Доля работников, %

предоставляющих
услуги инвалидам и прошедших
инструктирование или обучение
для работы с инвалидами по
вопросам обеспечения
доступности для инвалидов
объектов и услуг в соответствии
с законодательством
Российской Федерации и
законодательством

шт.

да да да да да

да да да

да да да да да да

да да

0 0 1 1 1 1 1 1

100 100 100 100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

Ремонт и
реконструкция
помещений для
обеспечения
безпрепятствен
ного доступа
инвалидов

При
востребовании
услуги

Обеспечить
проведение
инструктирова
ния
работников по
вопросам
обеспечения
доступности
для инвалидов
объектов и
услуг в
соответствии с
законодательст
вом РФ

	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.									111111		При востребовании услуги		
	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.									111111		При востребовании услуги		
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	Официальный сайт объекта адаптировать для инвалидов с нарушением зрения	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Между дверями входной группы	
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%										100	100	100	Обеспечение библиотеки литературой для слабовидящих и незрячих детей-инвалидов

12

**III. План мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности
для инвалидов объекта ЧОУ школа «Экология и Диалектика» и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I М	мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями				
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Зам.директора по АХЧ	исполнен	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до капитального ремонта и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	Приказы	Директор	2021-2030 гг.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение ремонта, реконструкции,	Приказы	Зам.Директора по АХЧ	2021-2030 гг.	Организация и проведение капитального ремонта,

	модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг				реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказ	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	ежегодно	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы (по мере востребования и предоставления услуг)	Администрация	2021-2030 годы	Расширение сферы предоставления услуг

	по месту жительства инвалида		2025	
3.2.	в дистанционной форме		2023	
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования		2024	
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет		2025	
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия		2026	

	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно правовая база: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года -Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 20122017 годы» -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»	Администрация	2025	100% инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-	- Федеральный закон от 29 декабря		2025	100% инвалидов

	инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013-г. № 1015 -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заместитель директора по УВР	2021-2025 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ	Менеджер по связям с общ.	2023	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)

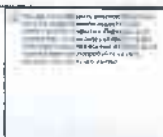
План мероприятий по организации доступной среды, включая обеспечение условий по беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения в здании ЧОУ Школы «Экология и Диалектика»,

расположенного по адресу: 633010, Новосибирская область, г. Бердск, ул. Ленина, 100.

№	Наименование мероприятия по обеспечению доступности	Требование к установке	Срок исполнения	Исполнитель	Изображение, пример
1	2	3	4	5	6
1	Информационное обеспечение по основному входу				
1.1.	Знак доступности. У входа установить знак доступности объекта, информирующий МГН о степени доступности здания	Установить у входной двери	2022-2023	Заместитель директора по АХЧ	
1.2	Организовать ситуационную помощь МГН на объекте в виде сопровождения персоналом: установить кнопку вызова помощника на входе; внести соответствующие изменения в правила оказания услуг в учреждении; Закрепить ответственных сотрудников с внесением соответствующих функций в должностные обязанности; Провести инструктаж персонал по оказанию ситуационной помощи МГН на объекте	Установить кнопку в доступной для МГН зоне у входной группы на высоте 0,9 м	2022-2023	Директор школы; заместитель директора по АХЧ; заместитель директора по УВР.	
1.3.	Установить у входа информационное табло с информацией об ОСИ с использованием плоско-выпуклой тактильной подачи информации, звуковой, а также дублирование шрифтом Брайля (Название, сфера	Установить у входной двери на высоте 1,4 м	2022-2023	Заместитель директора по АХЧ.	

	деятельности, время работы и т. д.)				
1.4	На этажах установить тактильную мнемосхему, информирующую о расположении помещений и направление движений к ним	Установить мнемосхему на расстоянии 1,5-2,0 м от входа с правой стороны на высоте 1,5 м	2022-2023	Заместитель директора по АХЧ	
1.5	По всему маршруту движения установить информационные указатели, обеспечивающие своевременное получение информации о месте расположения санитарно-гигиенических помещений, лестниц, входов, выходов, в том числе эвакуационных	Установить знаки на высоте 1,4-1,6 м	2022-2023	Заместитель директора по АХЧ	
1.6	У дверей в помещения установить информационные таблички (номер, кинозал, туалет и т. д.) с использованием плосковыпуклой тактильной подачей информации, а также дублированием шрифтом Брайля	Установить таблички со стороны ручки на высоте 1,4 м	2022-2023	Заместитель директора по АХЧ	
1.7	По всему маршруту движения установить звуковые маяки, обеспечивающие своевременное получение информации для слабовидящих и слепых о месте расположения санитарно-гигиенических помещений, лестниц, входов, выходов, в том числе эвакуационных	Звуковые маяки устанавливаются по всему маршруту движения (в холле, в коридорах и т. д.)	III квартал 2028 г.		

1.8.	В вестибюлях общественных зданий, с учетом их функционального назначения, следует предусматривать установку информационных терминалов/киосков, информационных табло типа "бегущая строка", телефонных устройств с текстовым выходом для посетителей с нарушением слуха, звуковых и радионформаторов, и/или тактильных и с речевым дублированием информации мнемосхем для посетителей с нарушением зрения. Перечень устанавливается в задании на проектирование. С использованием указанных средств должны быть оснащены (5% общего числа, но не менее одной справочной всех видов, билетные кассы массовой продажи и т.п. для информации о предоставляемых услугах.	П. 6.5.7 СП 59.13330.2016.	II квартал 2028 г.		
1.9.	На проступях красных ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08 - 0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м	П. 5.1.12 СП 59.13330.2016.	2022-2023		
2	Обеспечение доступной среды по основному входу				

	- для всех посетителей, включая МГН				
2.1	Оборудовать здание пандусом/ привести имеющийся пандус в соответствие нормативным требованиям. Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,45 м при уклоне не более 1:20 (5%). При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 1:10 (10%). Пандусы при перепаде высот более 3,0 м следует заменять лифтами, подъемными платформами и т.п.	П.6.2.9 СП 59.13330.2016	2023 - 2024	Директор школы; заместитель директора по АХЧ.	
2.2	Установить поручни, имеющие безопасную конструкцию. Вдоль обеих сторон всех пандусов и открытых лестниц, а также у всех перепадов высот горизонтальных поверхностей более 0,45 м необходимо устанавливать ограждения с поручнями. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м, у пандусов - дополнительно и на высоте 0,7 м. Верхний и нижний поручни пандуса должны быть расположены в одной вертикальной плоскости. Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте.	П.6.2.11 СП 59.13330.2016	2025 - 2026	Директор школы; заместитель директора по АХЧ.	

	Расстояние между поручнями пандуса с односторонним движением принимать в пределах от 0,9 до 1,0 м. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение.				
3	Обеспечение доступной среды по путям движения в здании.				
3.1	На поверхности поручней перил нанести рельефные предупредительные полосы об окончании перил.	П. 6.2.12 СП 59.13330.2016	2025 г.	Заместитель директора по АХЧ	
4	Обеспечение доступной среды в зоне санитарно-гигиенических помещений				
4.1	Оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями. Доступная кабина в общественной уборной должна иметь размеры в плане, м, не менее: ширина - 1,65, глубина - 2,2, ширина двери - 0,9. В кабине сбоку от унитаза следует предусматривать пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,8 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для	П. 6.3. СП 59.13330.2016	2027 г.	Директор школы; заместитель директора по АХЧ.	

разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки стационарных и откидных опорных поручней, поворотных или откидных сидений. Размеры универсальной кабины в плане, м, не менее: ширина - 2,2, глубина - 2,25. Один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы. Следует применять унитазы, имеющие опору для спины, высоту - 0,45 - 0,5 м и длину - 0,7 м. У дверей блоков санитарно-бытовых помещений, включающих в себя доступные кабины (уборных, душевых, ванн и т.п.) и универсальной кабины уборной следует предусматривать со стороны ручки информационные таблички помещений (выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом), расположенные на высоте от 1,2 до 1,6 м от уровня пола и на расстоянии 0,1 - 0,5 м от края двери. В доступных кабинах				
--	--	--	--	--

	(душевых, ванных) и универсальных кабинках уборных следует применять водопроводные краны с рычажной рукояткой и термостатом, а при возможности - с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается. Следует применять унитазы и писсуары с автоматическим сливом воды или с ручным кнопочным управлением. Допускается применение унитазов и раковин умывальников с механизмом электрического или гидравлического вертикального перемещения. В дверях доступных и универсальных кабин следует предусматривать возможность открывания снаружи. Необходимо предусмотреть установку системы вызова помощника, кнопка вызова должна быть оборудована дополнительным шнурком.				
5	Парковка для МГН				
5.1	Выделить место для парковки автотранспорта МГН. На стоянке (парковке) транспортных средств личного пользования, расположенной на участке	П.5.2. СП 59 13330.2016	2022-2023	Директор школы; заместитель директора по АХЧ.	

около здания организации сферы услуг или внутри этого здания, следует выделять 10% машино-мест (но не менее одного места) для людей с инвалидностью, в том числе количество специализированных расширенных машино-мест для транспортных средств инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, определять расчетом, при числе мест: - до 100 включительно... 5%, но не менее одного места; - от 101 до 200..... 5 мест и дополнительно 3% от количества мест свыше 100; - от 201 до 500..... 8 мест и дополнительно 2% от количества мест свыше 200; - 501 и более..... 14 мест и дополнительно 1% от количества мест свыше 500. Каждое выделяемое машино-место должно обозначаться дорожной разметкой и, кроме того, на участке около здания - дорожными знаками, внутри зданий - знаком доступности, выполняемым на вертикальной поверхности (стене, стойке и т.п.) на высоте от 1,5 до 2,0 м.				
--	--	--	--	--

Места для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, следует размещать вблизи входа в предприятие, организацию или в учреждение, доступного для инвалидов, но не далее 50 м, от входа в жилое здание - не далее 100 м.				
--	--	--	--	--